

УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ

УЧИМСЯ
ЧИТАТЬ
И СЧИТАТЬ



Ольга и Сергей Федины

УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ УЧИМСЯ ЧИТАТЬ И СЧИТАТЬ

Художники:
Наталья и Сергей Гордиенко



act
ИЗДАТЕЛЬСТВО
Москва
АСТРЕЛЬ

ПРЕДИСЛОВИЕ

Многие современные родители — очень занятые люди. Они работают с утра до вечера, поэтому заниматься с ребёнком им при всём желании просто некогда. Как же в этом случае подготовить его к школе? Ведь сейчас большая часть детей к первому классу уже умеют читать и считать.

Мы постарались помочь бизнес-мамам и папам и написали книгу по эффективному и быстрому обучению детей чтению и счёту.

Эта книга создана на основе многолетних практических занятий с дошкольниками в подмосковном Центре интенсивного развития «Маленький принц». По нашей методике более тысячи детей научились читать и считать. В книге масса весёлых заданий и смешных рисунков: мы просто убеждены, что обучение малышей должно проходить в занимательной форме, без понуканий и принуждения.

Книга состоит из двух глав: «Учимся читать» и «Учимся считать». Первая глава рассчитана на детей, которые уже знают буквы, немного читают слоги, но никак не могут перейти к чтению слов, предложений и текстов. Занимайтесь с ребёнком по 10-15 минут хотя бы несколько раз в неделю, и очень скоро он догонит своих «продвинутых» сверстников.

Во второй главе малыш познакомится с числами от 0 до 10, а также научится их писать. Кроме того, мы включили сюда немало занимательных задач на сообразительность и наблюдательность. Ведь математика нужна, прежде всего, для того, чтобы научить детей думать, анализировать, логически рассуждать и быть внимательными.

В главе «Учимся считать» встречаются специальные значки трёх видов.

Значок  — стоит перед заданиями на смекалку, требующими чуть больше сообразительности, чем обычно. Если ребёнку трудно их выполнить, поначалу немного подсказывайте ему.

Значок  — стоит перед смешными заданиями или заданиями, связанными с какой-нибудь путаницей. Такие задания обычно очень нравятся детям. Исправляя чужие ошибки, ребёнок не будет слишком сильно расстраиваться из-за своих.

Значок  — стоит рядом с заданиями на внимательность и аккуратность. Такие задания лучше делать на «свежую голову». Они очень полезны детям, так как приучают концентрировать внимание и развивают наблюдательность.

Желаем успехов в обучении вашим детям!

Ольга и Сергей Федины



РАТАТІНЬ ВСИМІНЬУ

А



Б



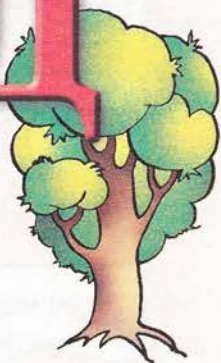
В



Г



Д



Е



Ё



Ж



З



И



Й



К



Л



М



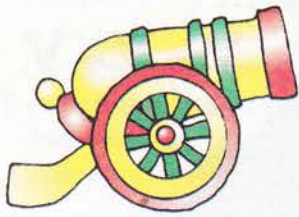
Н



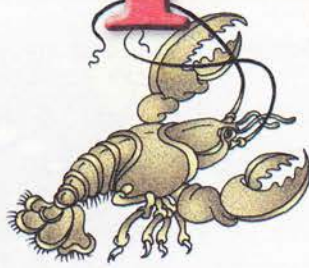
О



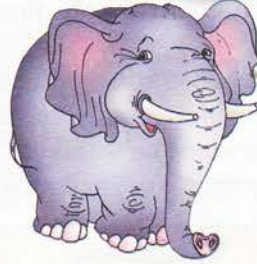
П



Р



С



Т



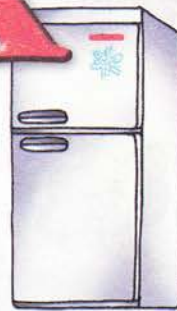
У



Ф



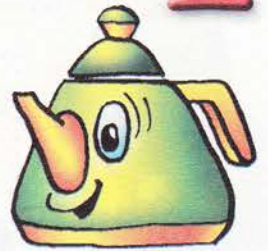
Х



Ц



Ч



Ш



Щ

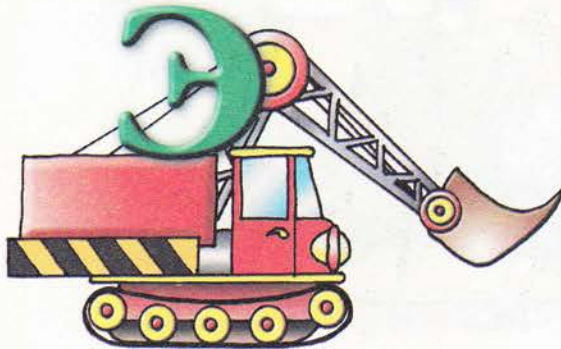


Ъ

Ы

Ь

Э



Ю



Я





Р-Р-Р



у-у-у



УА



ИА



АУ



АУ

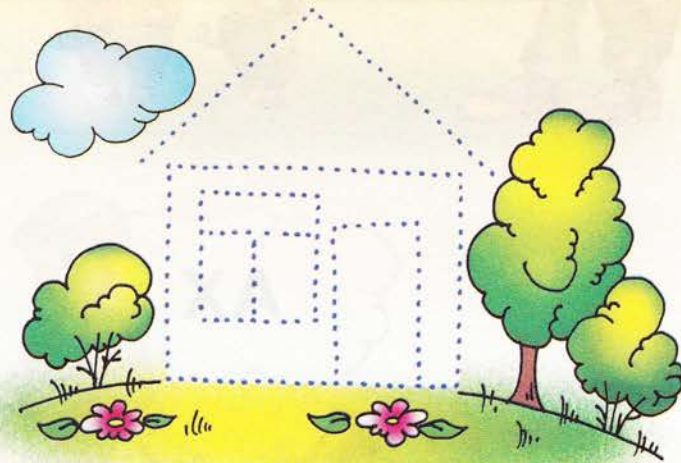
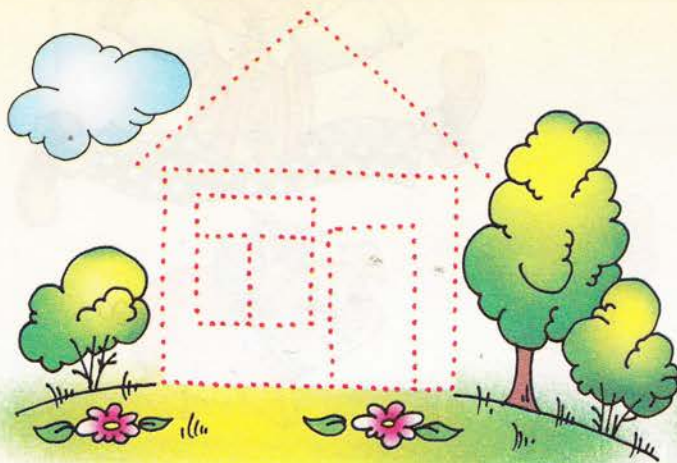


ИГРАЛКА



Сыграй в эту игру с другом, братом или сестрой. Кто выиграет, тот первым построит себе домик.

Объясните детям правила игры. Сначала они выбирают себе домик. Затем вы читаете какой-нибудь слог из таблицы, а игроки начинают искать его в ней. Кто первый найдёт этот слог и укажет на него, тот обводит одну палочку в своём домике. Потом вы читаете другой слог и т. д. Выигрывает тот, кто первый обведёт («построит») свой домик.



МА	БО	СУ	БИ	ВЫ
ДА	КО	ЛУ	ДИ	ПЫ
РА	МО	ТУ	ВИ	ДЫ
ТА	ТО	НУ	ПИ	РЫ
ГА	ЗО	ЖУ	ГИ	МЫ
ЛА	ПО	КУ	ЗИ	БЫ

Прочитай слова.

АМ



ОП



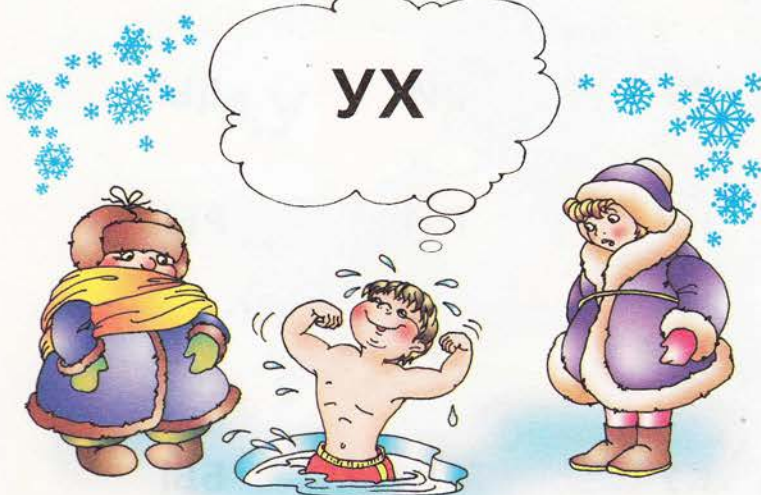
АХ



ОХ



УХ



Обведи пунктирные линии в слове, подходящем к рисунку.



УЖ

ЁЖ

ИЛ



Я

ОН

МЫ



ЕМ

УМ

ЮГ

Какие животные так «говорят»?

ИА



ГА



АВ



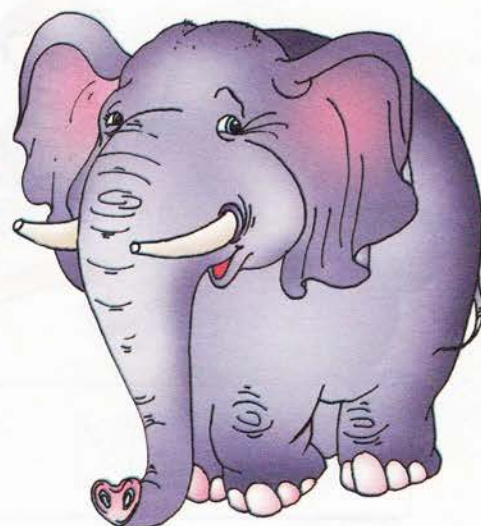
МУ



МЕ

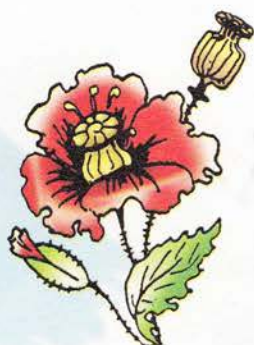


ПИ



● Прочитай слова.

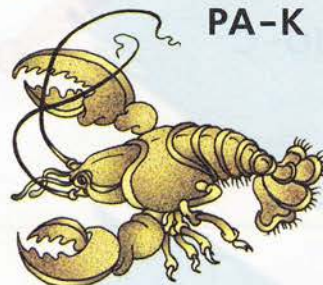
МА-К



ЛА-К



РА-К



БА-К



БА-Л

ЗА-Л



ША-Р



ЖА-Р

ПА-Р

ПА-С

ЧА-С

ЧА-Д



ЧА-Н



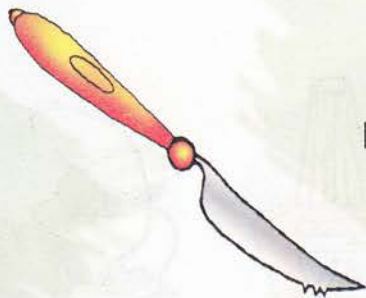
ЧА-Й

ЛА-Й



Прочитай слова.

НО-С



НО-Ж

ГО-Д

ХО-Д



ХО-Р

СО-Р



СО-Н

СО-М

ДО-М



РО-В

РО-Г

РО-Т



КО-Т

КО-М

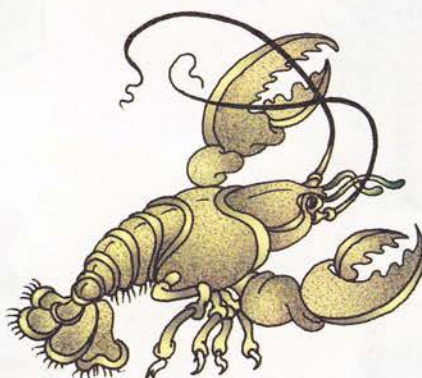
ТО-М



Обведи пунктирные линии в слове, подходящем к рисунку.



КОТ ДОМ ШАР



МАК РОГ РАК



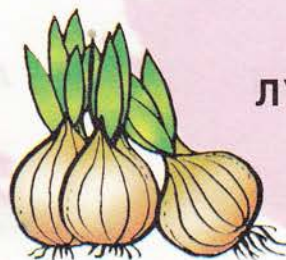
НОС СОК ЧАЙ

Прочитай слова.

ЖУ-К



СУ-К

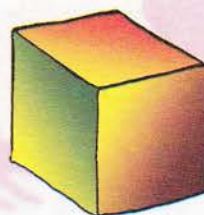


ЛУ-К

ДУ-Ш



ДУ-Б



КУ-Б

ЗУ-Б



ЧУ-Б



ШУ-Т

ШУ-М



ГУ-Л

МУ-Л



МУ-Ж

ЛУ-Г

ЛУ-Ч



Прочитай слова.

ПИ-Р



МИ-Р

ЖИ-Р

РИ-С

ЛИ-С

НИ-З

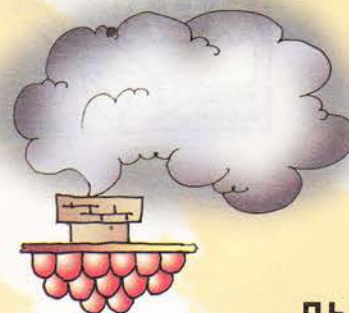


КИ-Т



ВИ-Д

ТИ-Р



СЫ-Р

СЫ-Н

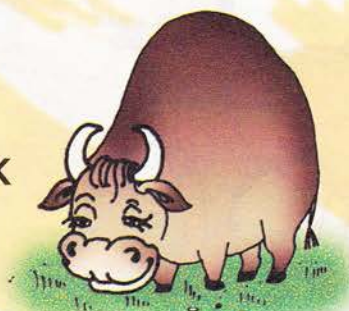
ДЫ-М



МЫ-С

БЫ-К

РЫ-К



Прочитай слова.

ВЕ-С



ЛЕ-С



ЛЕ-В

ЛЕ-Й

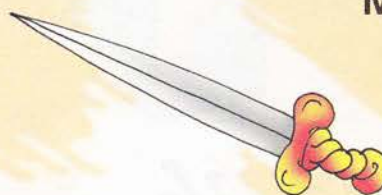
ПЕ-Й

МЕ-Ч



МЕ-Х

МЕ-Л



БЕ-Г

ВЕ-К

ДЕ-Д

ФЕ-Н

ПЁС



НЁС



РЁВ

Прочитай имена мальчиков и девочек.

О-ЛЯ



И-РА

Ю-ЛЯ

Ю-РА



Я-ША



А-НЯ



И-ДА



Я-НА

Карлсон никак не может определить, какие слова «съедобные», а какие — нет. Помоги ему. Найди «съедобные» слова и подчеркни их красным карандашом.

КО-Т

ПО-Л

ЖУ-К

ЧА-Й

СЫ-Р

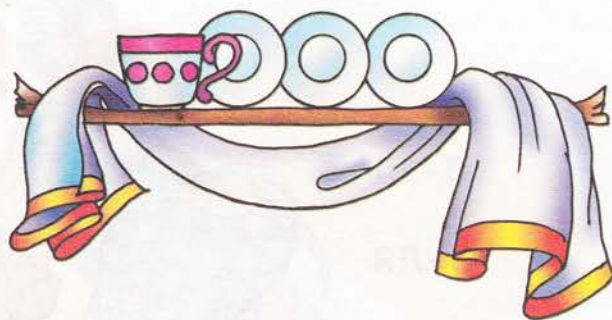
РО-Г

ЛЕ-В

СУ-П

СО-К

ЛУ-К



Прочитай слова и соедини их линиями с подходящими картинками.

МЯ-Ч

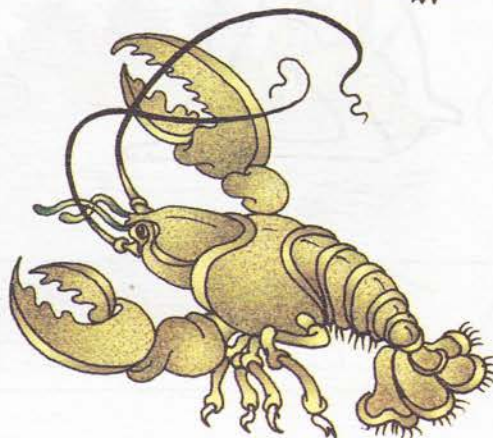
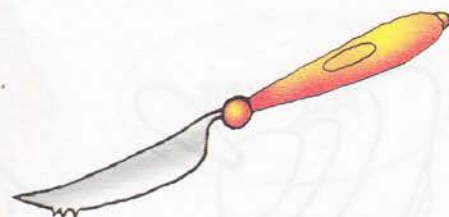
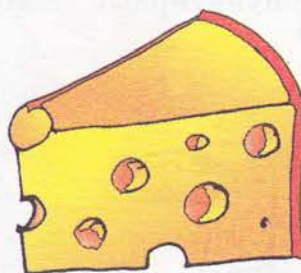
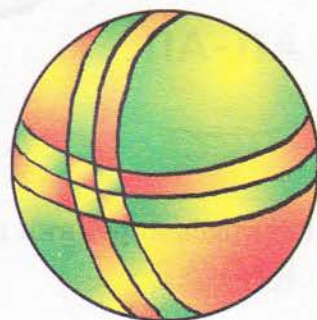
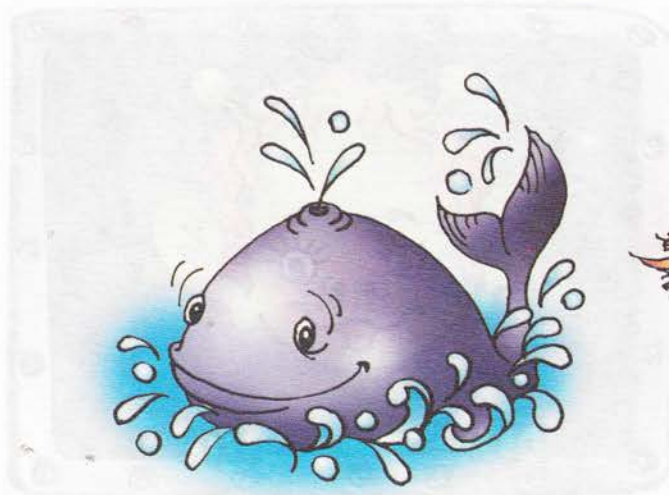
ЛИ-С

КИ-Т

НО-Ж

РА-К

СЫ-Р



Прочитай слова. А потом найди всё это на рисунке.

У-ХО

РО-Т

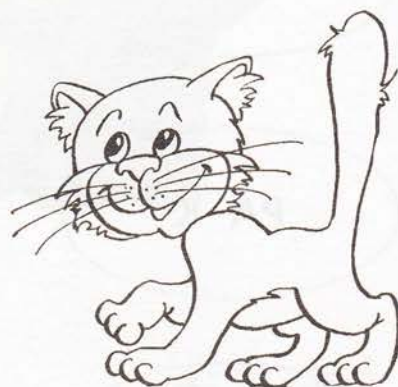
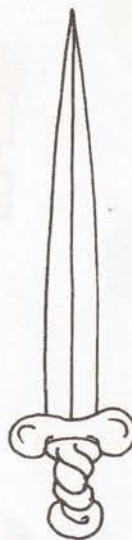
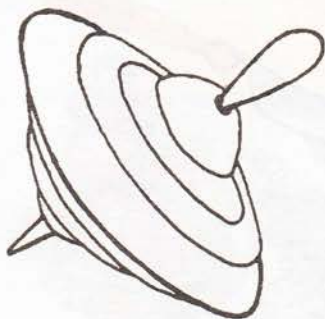
НО-С

ЛО-Б

ШЕ-Я



Раскрась картинки и обведи пунктирные линии в словах.



ЮЛА

ПЁС

МЕЧ

КОТ

● Прочитай слова.

У-СЫ

У-РА

И-МЯ

Е-ЖИ

Я-МА

Я-ГА

МА-МА

ПА-ПА

БА-БА

БА-НЯ

МУ-ХА

МУ-КА

РУ-КА

РЕ-КА

ЩЕ-КА

ЩУ-КА



Прочитай слова.

ЛУ-НА

ЛЫ-ЖИ

ГО-РА

ДА-МА

ТУ-ЧА

РЫ-БА

ПЕ-НА

ЛУ-ПА

ЛУ-ЖА

ФА-РА

ДА-ЧА

ТУ-ША

ШУ-БА

СЕ-НО



● Прочитай слова.

ЗИ-МА

ЛЕ-ТО

ПИ-ЛА

СИ-ЛА

БУ-СЫ

БУ-РЯ

ДЕ-ТИ

ДЕ-ЛО

БЯ-КА

БУ-КА

ЧУ-ДО

ХУ-ДО

ЛИ-ПА

ЛА-ПА



- Буквоед проголодался и съел по одной букве в каждом слове. Догадайся, какие это буквы, и вставь их в слова.



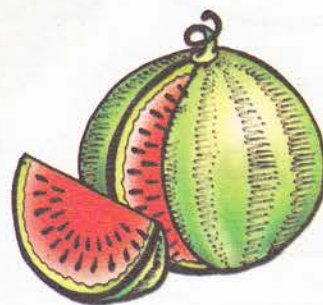
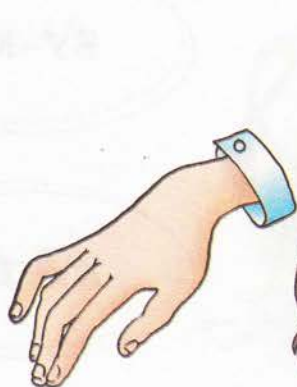
Л	У	Н	
---	---	---	--

	А	С	Ы
--	---	---	---

К		З	А
---	--	---	---

П	Е		О
---	---	--	---

- Напиши слово по первым буквам картинок.



--	--	--	--

● Прочитай имена ребят.

МА-ША



ВО-ВА



РО-МА

ЛЕ-НА



ПЕ-ТЯ



НА-ДЯ



БО-РЯ

ДА-ША



Какие животные так «говорят»? Соедини слова с картинками линией.

ХРЮ

КВА

МЯУ

КРЯ

КУ-КУ



Прочитай слова. Какие из них обозначают числа? Подчеркни эти слова.

ЖДУ

СТО

КТО

ПНИ

РВУ

ДВА

ТРИ

СПИ

ДНО



- В магазине на полке стоят игрушки. Найди игрушки, названия которых начинаются на эти слоги.

ЗАЙ-

БУ-

ЛО-

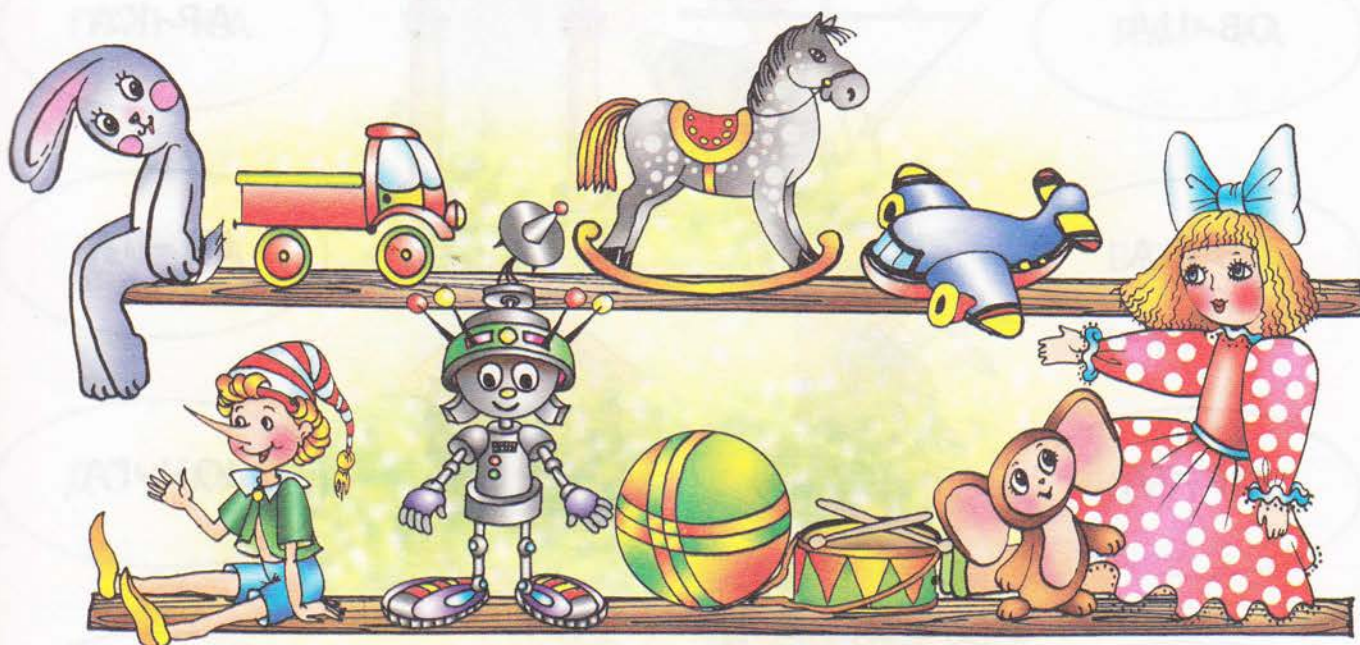
МА-

РО-

КУК-

МЯ-

СА-



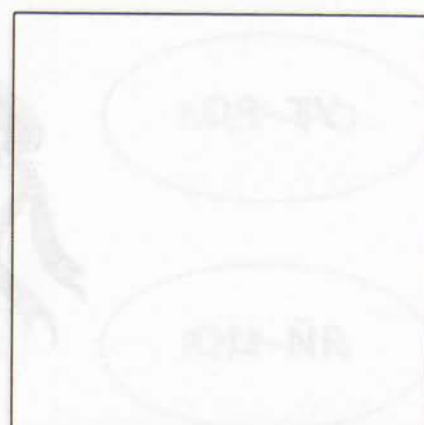
- Нарисуй картинки к словам.



ВА-ЗА



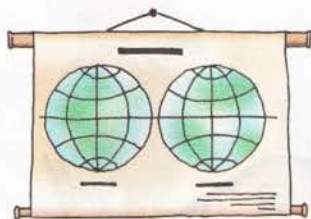
ТУ-ЧА



МУ-ХА

Прочитай слова.

ЗА-БОР



ЗА-МОК

КАР-ТА



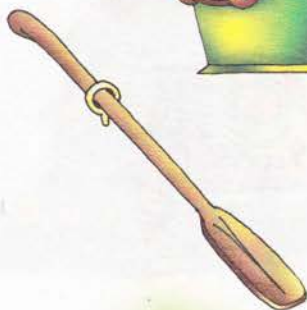
КА-ТОК

БЕС-ЛО



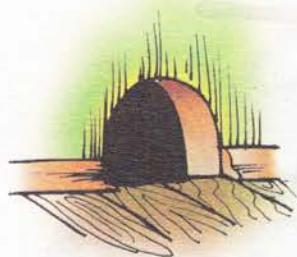
ВЕД-РО

НОС-КИ



НОР-КА

ШАП-КА



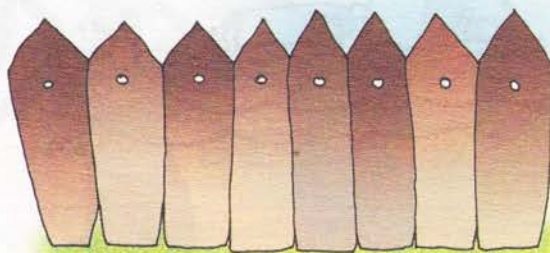
ШУТ-КА

ТОЧ-КА



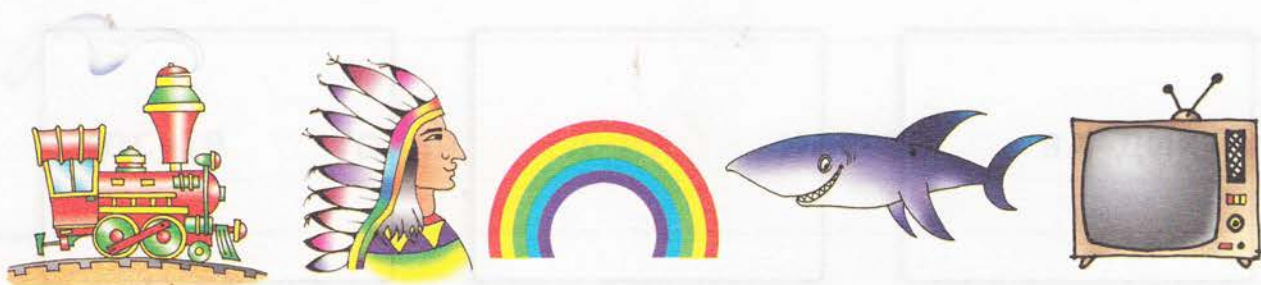
ТАЧ-КА

КОШ-КА



КОФ-ТА

Напиши слово по первым буквам картинок.



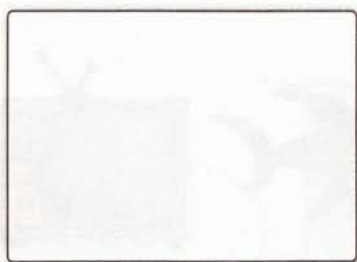
--	--	--	--	--

Раскрась картинки и обведи пунктирные линии в словах.

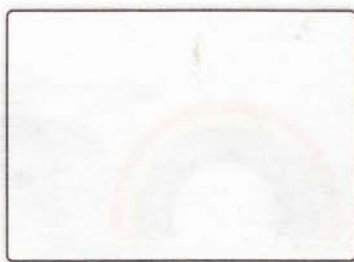


КОШКА ЖИРАФ ШИШКА ЛЕЙКА

- Прочитай слова и раскрась таблички нужным цветом.



СЕ-РЫЙ



СИ-НИЙ



БЕ-ЛЫЙ

- В футбольную команду «Нечистая сила» входят всего три игрока. Помоги им найти свои футболки.



Подчеркни имена девочек красным цветом, а имена мальчиков – синим.

КОС-ТЯ

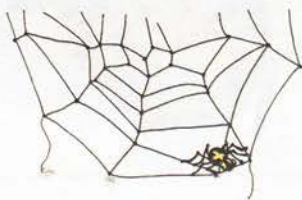
ТО-ЛЯ

А-НЯ

НАС-ТЯ

ВА-ДИК

Прочитай слова и соедини их линиями с подходящими картинками.



РЫ-БА

КОШ-КА



ЖИ-РАФ

С-ЛОН

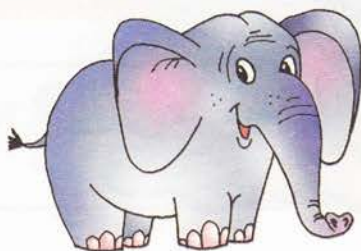


О-РЁЛ

ПА-УК

О-СЁЛ

МЫШ-КА



Прочитай слова.

О-СЁЛ

Я-ЩИК

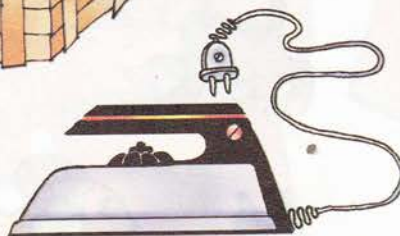
У-КОЛ

У-ТЮГ

У-ЗОР

О-РЁЛ

У-ГОЛ



Э-ТАЖ

Ё-ЖИК

У-РОК

У-ЖИН

Ю-МОР

О-ДИН

У-ДАР

Прочитайте малышу вопросы.
Обведи ответ на каждый вопрос.

Что дала черепаха Тортила Буратино?



У-ТЮГ КЛЮЧ СТУЛ

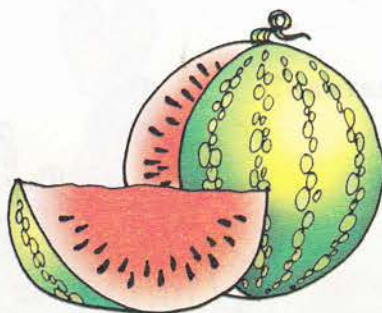
Сколько братьев-поросят в известной сказке?



О-ДИН ДВА ТРИ

Прочитай слова.

АР-БУЗ



АК-ТЁР

ИН-ДЮК

ИГ-РОК

ОБ-РУЧ

ОВ-РАГ

АД-РЕС

АВ-ТОР

УК-РОП

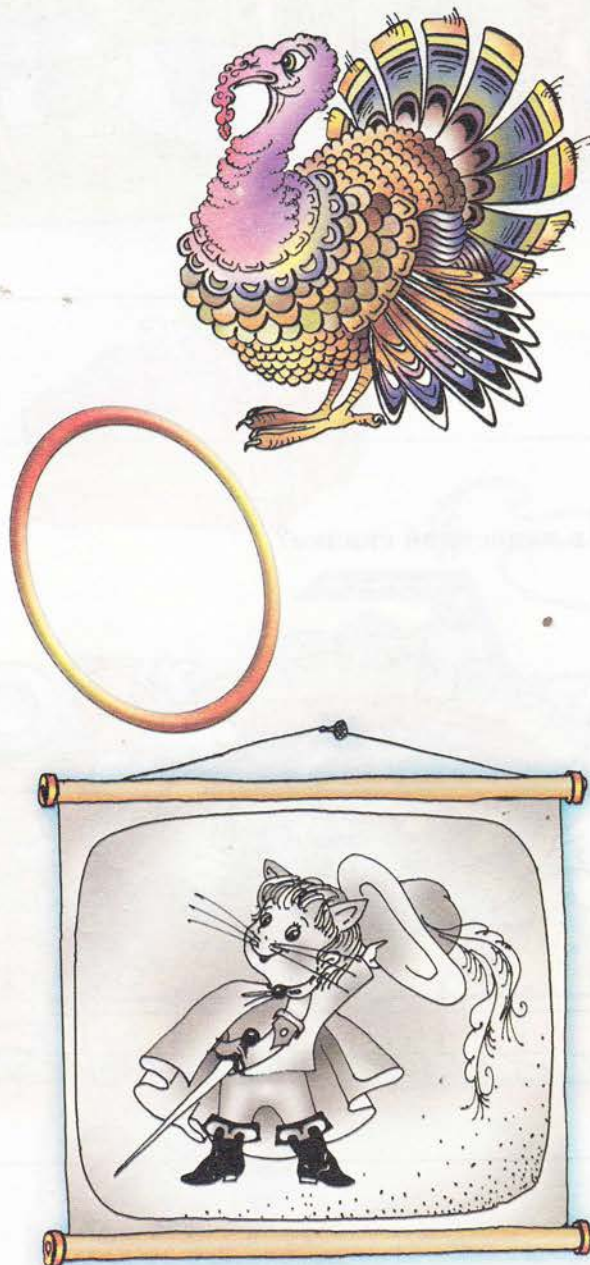
УМ-НИК

ЭК-РАН

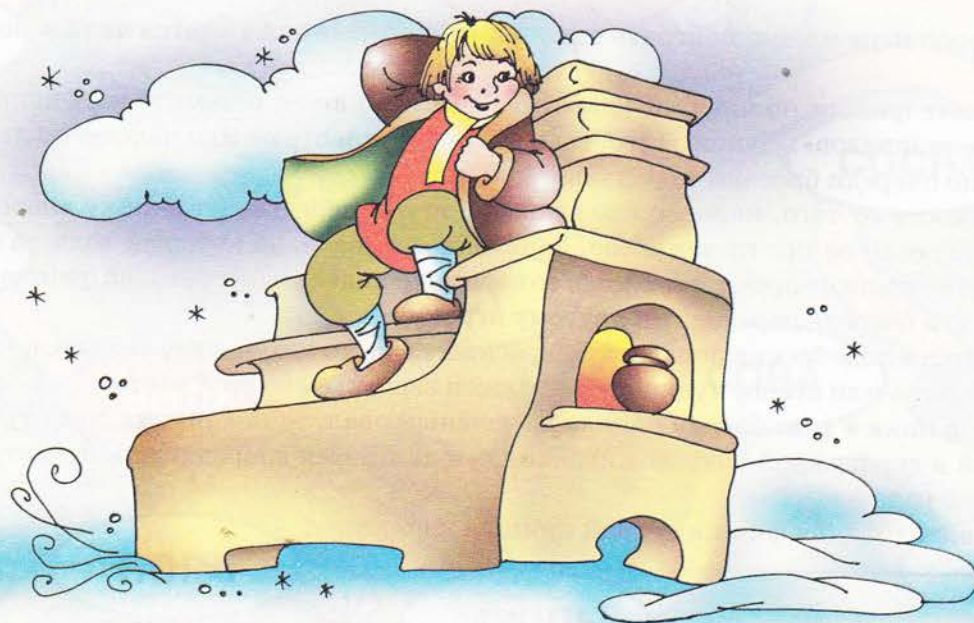
ОБ-МАН

АЛ-МАЗ

АТ-ЛАС

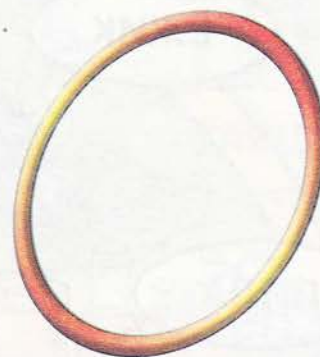
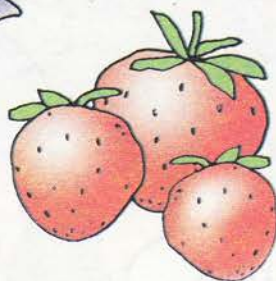
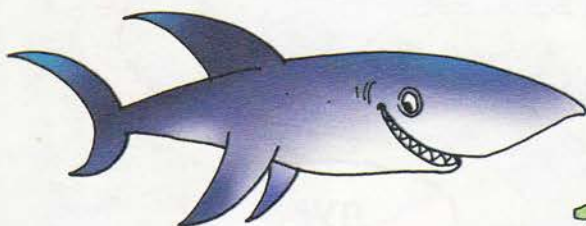


Обведи пунктирные линии в слове, подходящем к рисунку.



А-ЛЁ-ША И-ВАН Е-МЕ-ЛЯ

Допиши слова.



А К У Л

я г д ы

О р у ч



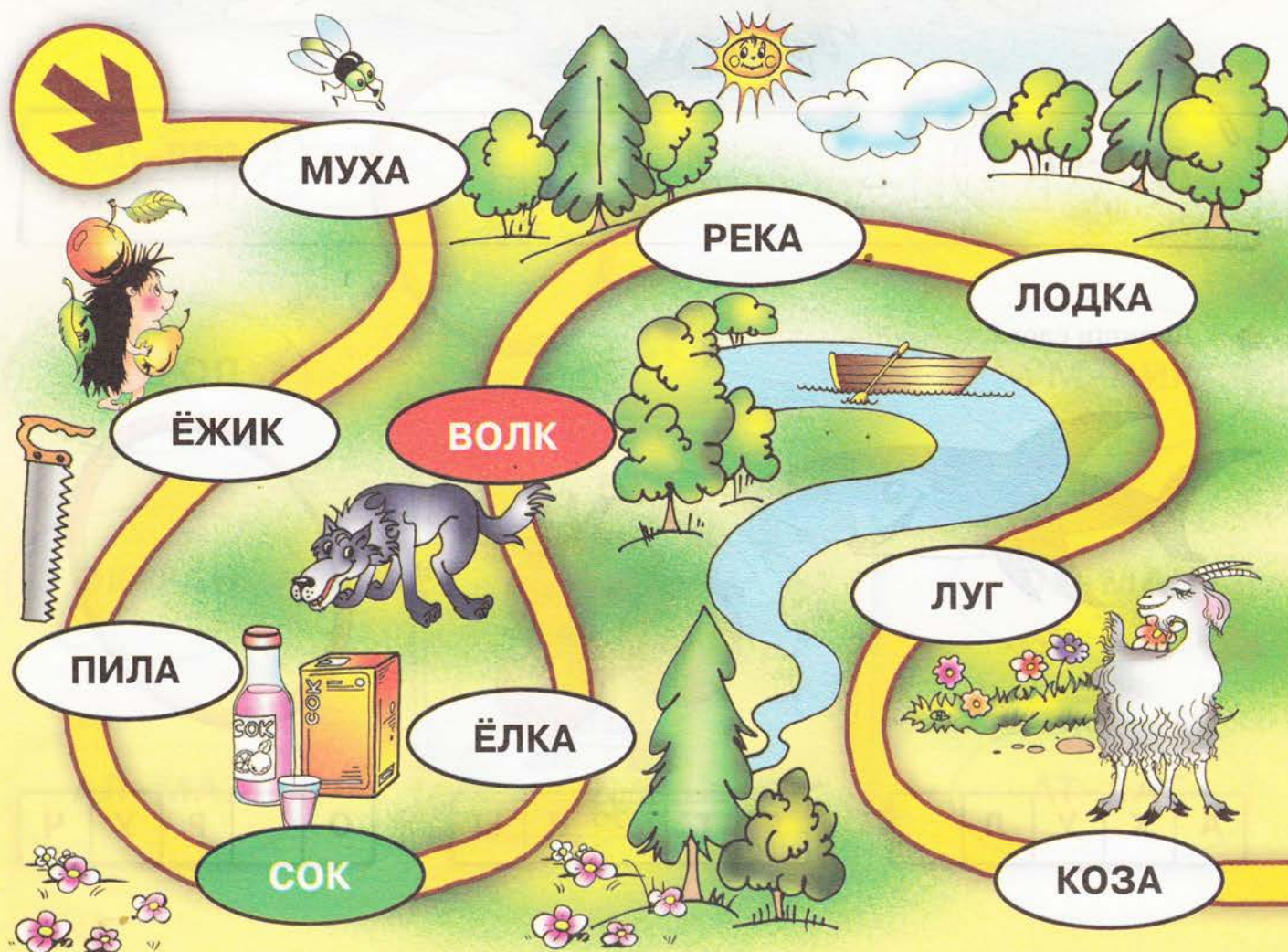
ИГРАЛКА



В такую игру можно поиграть с друзьями, которые тоже учатся читать по этой книге.

Правила игры

- 1) Приготовьте фишки по числу игроков. В качестве фишек возьмите маленькие игрушки из «Киндер-сюрпризов». Лучше всего, если это будут животные или человечки.
- 2) Игроки по очереди бросают игральный кубик.
- 3) В зависимости от того, какое число выпадет, игрок передвигает фишку вперёд, но только в том случае, если он прочитает слово, написанное в овале, на который должна встать фишка. Если игрок не может прочитать слово, то взрослый подсказывает его, но фишка вперёд не продвигается, и очередь переходит к другому игроку.
- 4) Если фишка в ходе броска попадает на красный овал, то это значит, что игроку на пути попался дикий зверь или лесное чудовище и он должен вернуться на своё место.
- 5) Если же фишка в ходе броска попала на зелёный овал, то это значит, что игрок подкрепился взятой в дорогу едой и со свежими силами двигается вперёд. Он получает право бросить кубик ещё раз.
- 6) Выигрывает тот, чья фишка первой пришла к финишу.



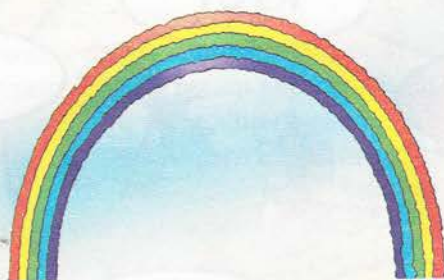
Прочитай слова.

КУ-РИ-ЦА



КО-ЛЕ-СО

МА-ШИ-НА



МА-ЛИ-НА

ПИ-ЖА-МА

ПА-НА-МА

РО-ЛИ-КИ



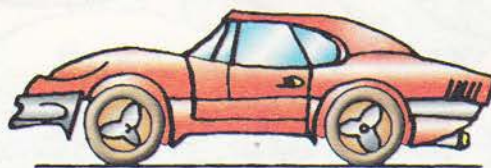
РА-ДУ-ГА

СА-ПО-ГИ



СО-РО-КА

ТЕ-ЛЕ-ГА



ТИ-ШИ-НА

● Прочитай слова.

ША-РИ-КИ

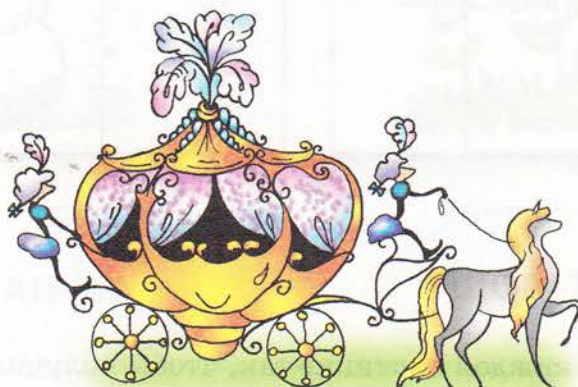


ШЕ-ЛУ-ХА

ЛА-ВИ-НА

ЛО-ПА-ТА

МУ-ЗЫ-КА



МО-ЛО-КО

КО-РО-ВА



КА-РЕ-ТА

ПО-ГО-ДА

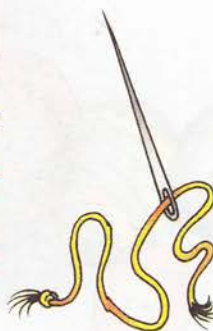
ПО-РО-ДА

ГО-ЛО-ВА



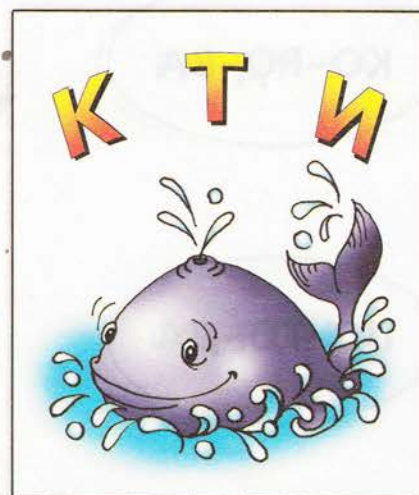
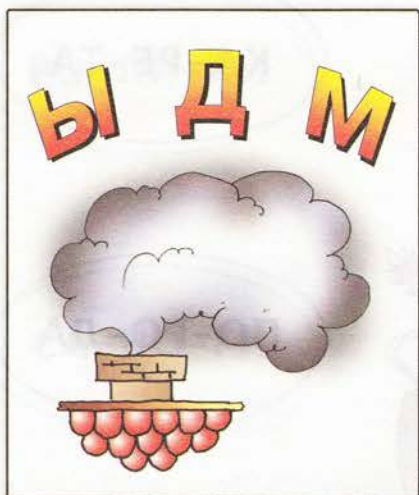
ГИ-ТА-РА

Напиши слово по первым буквам картинок.



--	--	--	--	--	--

Переставь буквы на каждой картинке так, чтобы получилось слово, и запиши его.



--	--	--

--	--	--

--	--	--

Инопланетяне прилетели на Землю и хотят одеться так же, как земляне, но они не знают, какая одежда летняя, а какая — зимняя. Соедини слова, обозначающие летнюю одежду, с картинкой «Лето», а зимнюю — с картинкой «Зима».



ШАП-КА

ШОР-ТЫ

СА-ПО-ГИ

КЕ-ДЫ

ПА-НА-МА

ШУ-БА



● Прочитай слова.

НОЛЬ

СОЛЬ

ДЕНЬ

ПЕНЬ

ЛЕНЬ

ТЕНЬ

ЩЕЛЬ

МЕЛЬ

МЕДЬ

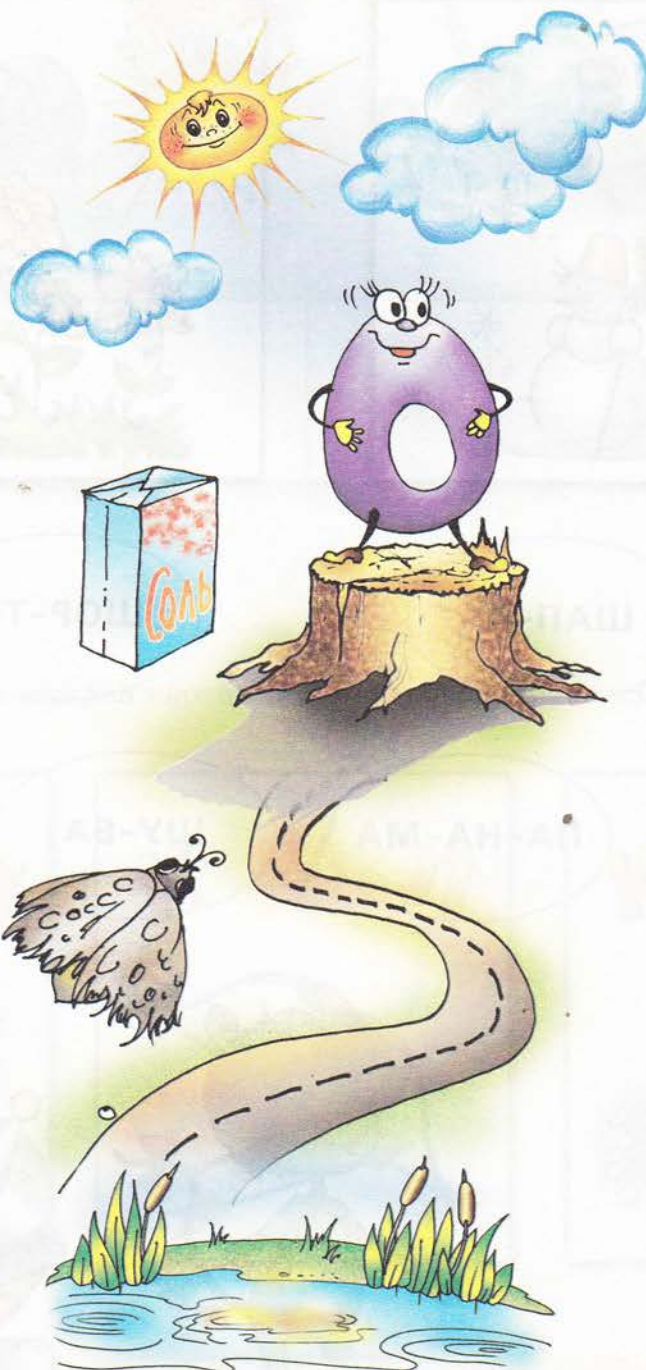
СЕТЬ

БОЛЬ

МОЛЬ

ПУТЬ

ПЫЛЬ



● Прочитай слова.

РУ-БИТ



ПИ-ЛИТ

ПИ-ШЕТ



ТО-НЕТ

ДА-РИТ

ГО-РИТ

ЖА-ЛИТ

ЖА-РИТ

БУ-ДИТ



ВО-ДИТ

НО-СИТ



ЗО-ВЁТ

● Прочитай слова.

ШКО-ЛА

ГРУ-ША

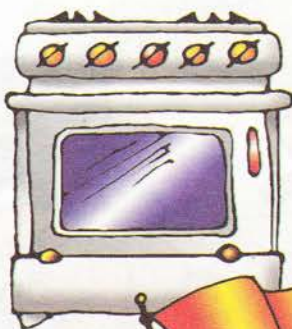
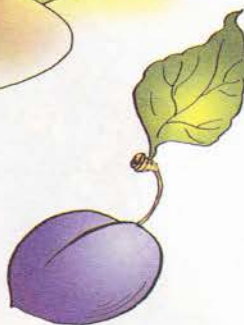
ГРИ-БЫ

СЛИ-ВА

ПЛИ-ТА

ТРА-ВА

СПИ-НА



ВРА-ЧИ

ГРО-ЗА

ГЛА-ЗА

СТИ-ХИ

ПЛА-ТА

ФЛА-ГИ

СТУ-ПА

Соедини каждое слово линией с подходящей картинкой.

БЕ-ЖИТ

СИ-ДИТ

ЛЕ-ЖИТ

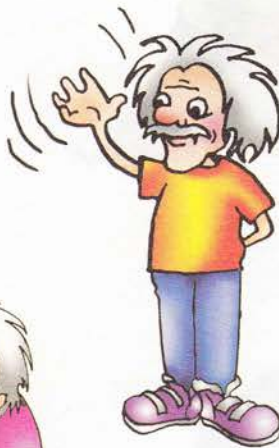
МА-ШЕТ

ПО-ЁТ

ПИ-ШЕТ

И-ДЁТ

СТО-ИТ



ПИ-САТЬ



ЛЕ-ЧИТЬ



КУ-САТЬ



СО-РИТЬ



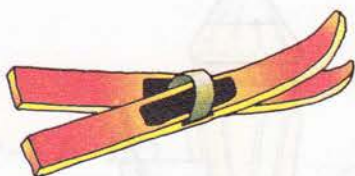
ЛО-ВИТЬ



БО-ДАТЬ



● Что ты хотел бы купить в спортивном магазине? Обведи пунктирные линии в словах.



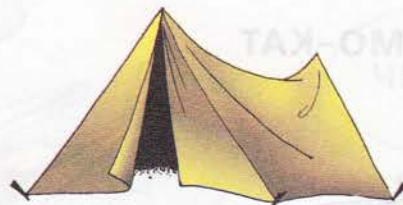
ЛЫ-ЖИ



САН-КИ



МЯ-ЧИК



ПА-ЛАТ-КА



РО-ЛИ-КИ



ЛОД-КА



КА-ЧЕ-ЛИ



СА-МО-КАТ



РА-КЕТ-КИ



ГАН-ТЕ-ЛИ

● Прочитай слова.



СА-МО-КАТ



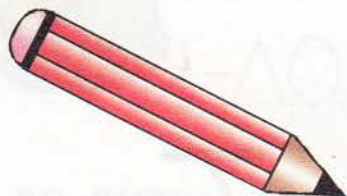
ЛИ-МО-НАД



ЧЕР-НИ-ЛА



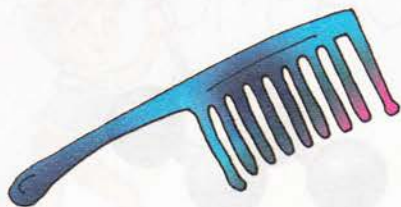
РУ-БАШ-КА



КА-РАН-ДАШ



КОН-ФЕ-ТА



РАС-ЧЁС-КА



БЕ-ГЕ-МОТ

Прочитай слова и найди те из них, которые обозначают транспорт.

ЗЕР-КА-ЛО

СА-МО-ЛЁТ

АБ-РИ-КОС

ПИС-ТО-ЛЕТ

ВЕР-ТО-ЛЁТ

ЛАС-ТОЧ-КА

ПА-РО-ВОЗ

ШО-КО-ЛАД

ЧЕ-МО-ДАН

АВ-ТО-БУС

КАР-ТИ-НА

КАР-ТОШ-КА

ПА-РО-ХОД

РЕ-ДИС-КА



Прочитай слова и раскрась картинки нужными цветами.



Прочитай слова и соедини их линиями с числами.

НОЛЬ

ПЯТЬ

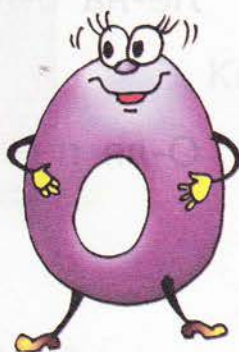
ДЕ-СЯТЬ

О-ДИН



СЕМЬ

ТРИ



ДЕ-ВЯТЬ

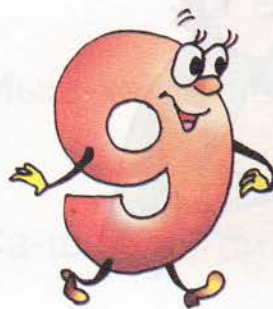
ДВА

ШЕСТЬ

ЧЕ-ТЫ-РЕ



ВО-СЕМЬ



Прочитай предложения.

Я ем су-п.

Ма-ма пи-ла чай.



Ле-на е-ла торт.

О-ля пе-ла.



Та-ня ме-ла пол.

Пе-тя у-пал в лу-жу.



Ко-ля пи-сал бук-вы.

И-ра мы-ла кук-лу.

Пёс лёг на бок.

Я ку-пил сок.



У дя-ди — у-сы.

Кош-ка ле-зет на за-бор.

У Ва-ни бо-лит ру-ка.

За-яц бе-жит от вол-ка.



Мыш-ка наш-ла сыр.

Са-ша раз-бил чаш-ку.

Прочитай предложения.

Гном мал.



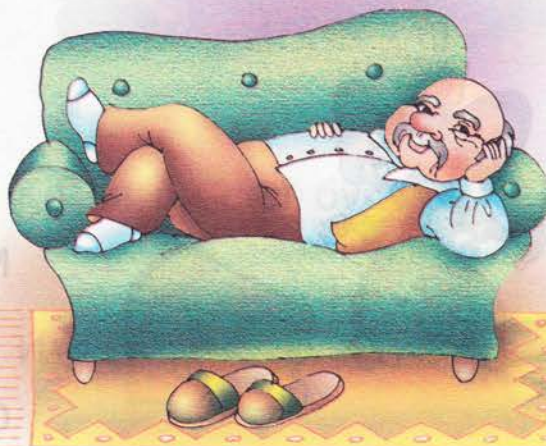
Снег бе-лый.



Мы и-дём в ма-га-зин.

У Ко-ли на лбу шиш-ка.

Де-душ-ка лёг на ди-ван.



Па-па чи-та-ет га-зе-ту.

У Ва-си бо-лит зуб.

Ва-за у-па-ла на пол.



Бе-ге-мот сел на е-жа.

Ма-ма уш-ла в гос-ти.



У кош-ки го-рит дом.

Ка-ра-бас бе-жит за Бу-ра-ти-но.

Составь предложения.

Слон бо-ит-ся



по-чис-тил зу-бы.



Дядя Фе-дя съел



иг-ра-ет в кук-лы.



по-те-рял оч-ки.

Ко-тё-нок бе-жит за



Во-ро-на се-ла на



Бо-га-тырь от-ру-бил



го-ло-ву.

Мне по-да-ри-ли

Винни-Пух ест



Вов-ка по-ло-жил



в кар-ман.



по-да-рил Ма-ше цве-ток.

● Прочитай предложения.

Миш-ка лю-бит мёд.



Петь-ке на нос се-ла му-ха.



Бел-ка гры-зёт о-ре-хи.

О-са у-ку-си-ла Ма-шу.



Га-ля ест эс-ки-мо.

Ё-жик не-сёт гриб.

Составь стихотворение из слов.

У про-каз-ни-цы

вес-нуш-ки



на но-су рас-тут

Ка-тюш-ки.

Прочитай и скажи, правда это или нет.

Вол-ки, тиг-ры и львы е-дят тра-ву.

За-яц ску-ша-л вол-ка.

Карл-сон лю-бит ва-рень-е.

Стра-у-сы стро-ят гнёз-да
на де-ревь-ях.

Ёл-ка це-лый год зе-лё-на-я.



Мальчик Незнайкин всё время что-нибудь путает. В каждом из предложений он сделал по одной смешной ошибке. Найди их и исправь.

Ре-бя-та ка-та-лись с гор-ки на тан-ках.

На го-ло-ве у ко-ро-ля бы-ла ко-ро-ва.

Кот по лест-ни-це заб-рал-ся на кры-су.

У ца-ря бы-ло два сы-на и три боч-ки.

На до-ро-гу вы-шел слон с боль-ши-ми у-са-ми.

Са-ма-я лю-би-мая пи-ща на-шей со-ба-ки —
э-то гос-ти.

Ребята катались с горки на санках.
На голове у короля была корона.
Кот по лестнице забрался на крышу.
У царя было два сына и три дочки.
На дороге вышел слон с большими ушами.
Самая любимая пища нашей собаки — это кости.

Ответы:

● Составь стихотворение из слов.

Миш-ке

мёрз-нут но-ги

о-чень силь-но

пло-хо спать в бер-ло-ге.



● Прочитай и скажи, правда это или нет.

В Аф-ри-ке жи-вут по-ло-са-ты-е сло-ны.



Моск-ва — глав-ный го-род Рос-си-и.

Со-ба-ки лю-бят смот-реть мульт-и-ки.



Ба-буш-ки здо-ро-во иг-ра-ют в фут-бол.

Ле-ту-чи-е мы-ши ви-сят вниз го-ло-вой.





Тексты для чтения

- Прочитай весёлые дразнилки.

Про плак-су

Плак-са-вак-са — гу-та-лин,
На но-су го-ря-чий блин.



Про Анд-ре-я

Анд-рей-во-ро-бей,
Не го-няй го-лу-бей.

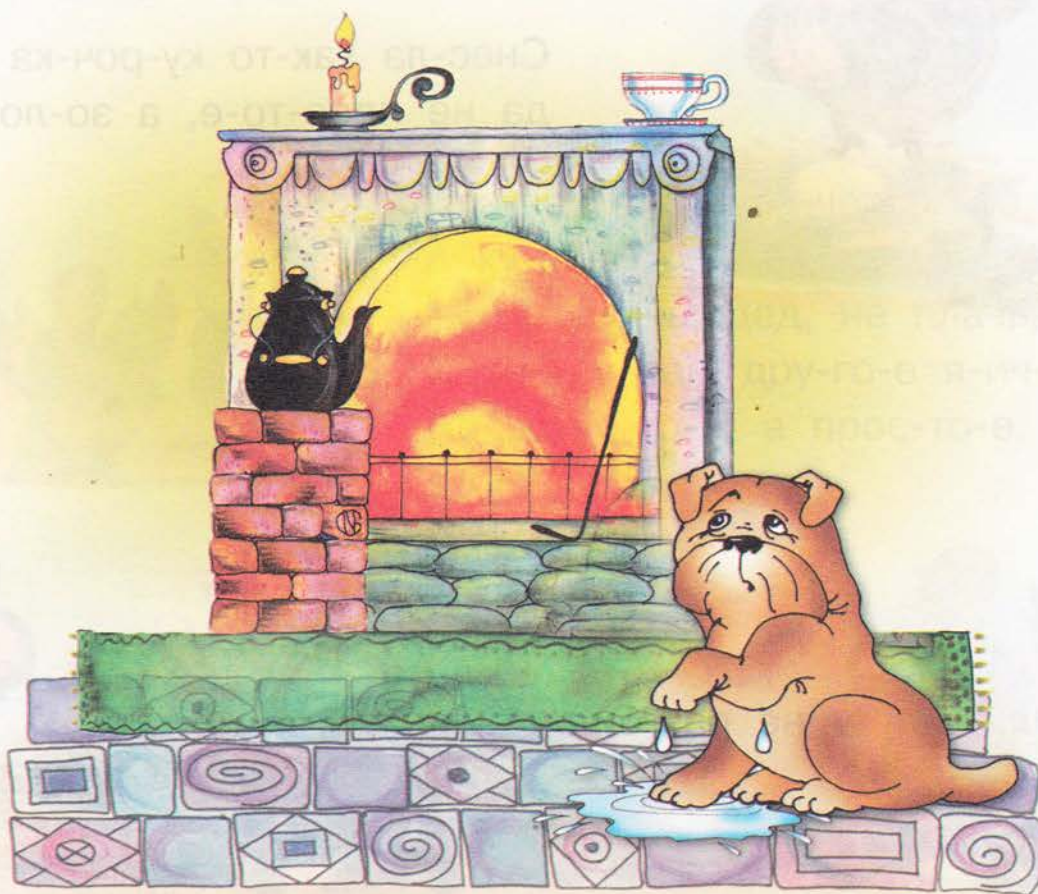
Про ры-же-го

Ры-жий, ры-жий, ко-но-па-тый,
У-бил де-душ-ку ло-па-той,
А я де-душ-ку не бил,
А я де-душ-ку лю-бил.



Мок-рый ще-нок

Я был на у-ли-це, про-дрог,
На о-го-нёк за-шёл...
Я не ку-са-юсь, я не зол,
Я ма-лень-кий буль-дог.
И пусть не драз-нят все ме-ня,
Что хвос-тик я по-ве-сил.
Про-сох-нет шёрст-ка у ог-ня,
Тог-да я бу-ду ве-сел.



Ку-роч-ка Ря-ба

Жи-ли-бы-ли дед да ба-ба.
Бы-ла у них ку-роч-ка ря-ба.



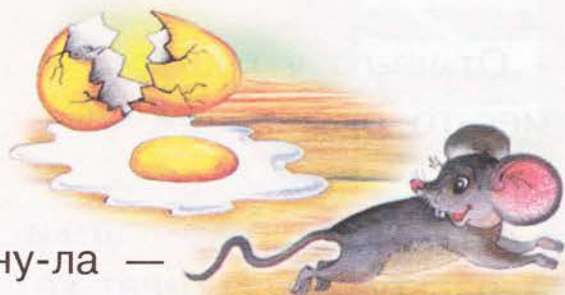
Снес-ла как-то ку-роч-ка я-ич-ко,
да не прос-то-е, а зо-ло-то-е.

Дед бил, бил — не раз-бил.





Ба-ба би-ла, би-ла —
не раз-би-ла.



Мыш-ка бе-жа-ла, хвос-ти-ком мах-ну-ла —
Я-ич-ко у-па-ло и раз-би-лось.



Пла-чет дед, пла-чет ба-ба,
А ку-роч-ка ря-ба им го-во-рит:
— Не плачь, дед, не плачь, ба-ба.
Я сне-су вам дру-го-е я-ич-ко,
Не зо-ло-то-е, а прос-то-е.

Вопросы к сказке:

- 1) Кто разбил яичко?
- 2) Как ты думаешь, какое яичко вкуснее:
простое или золотое?



— От-че-го у ма-моч-ки
на ще-ках две я-моч-ки?

— От-че-го у кош-ки
вмес-то ру-чек нож-ки?

— От-че-го шо-ко-лад-ки
не рас-тут на кро-ват-ке?

— От-че-го у ня-ни
во-ло-са в сме-та-не?

— От-че-го у пти-чек
нет ру-ка-ви-чек?

— От-че-го ля-гуш-ки
спят без по-душ-ки?

— От-то-го, что у мо-е-го
сы-ноч-ка
рот без за-моч-ка.





УЧИМСЯ СЧИТАТЬ

ЧИСЛО НОЛЬ. ЦИФРА НОЛЬ

- Цифра 0 похожа на обруч, колечко, букву О.



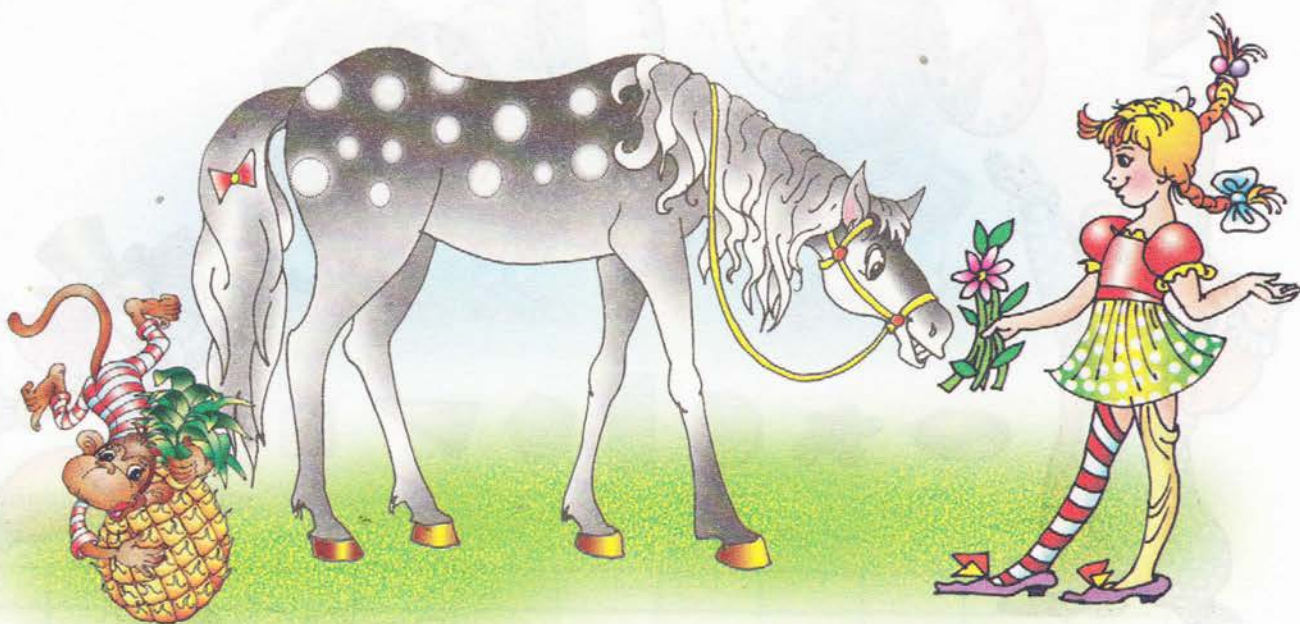
- Раскрась обруч у гимнастки.



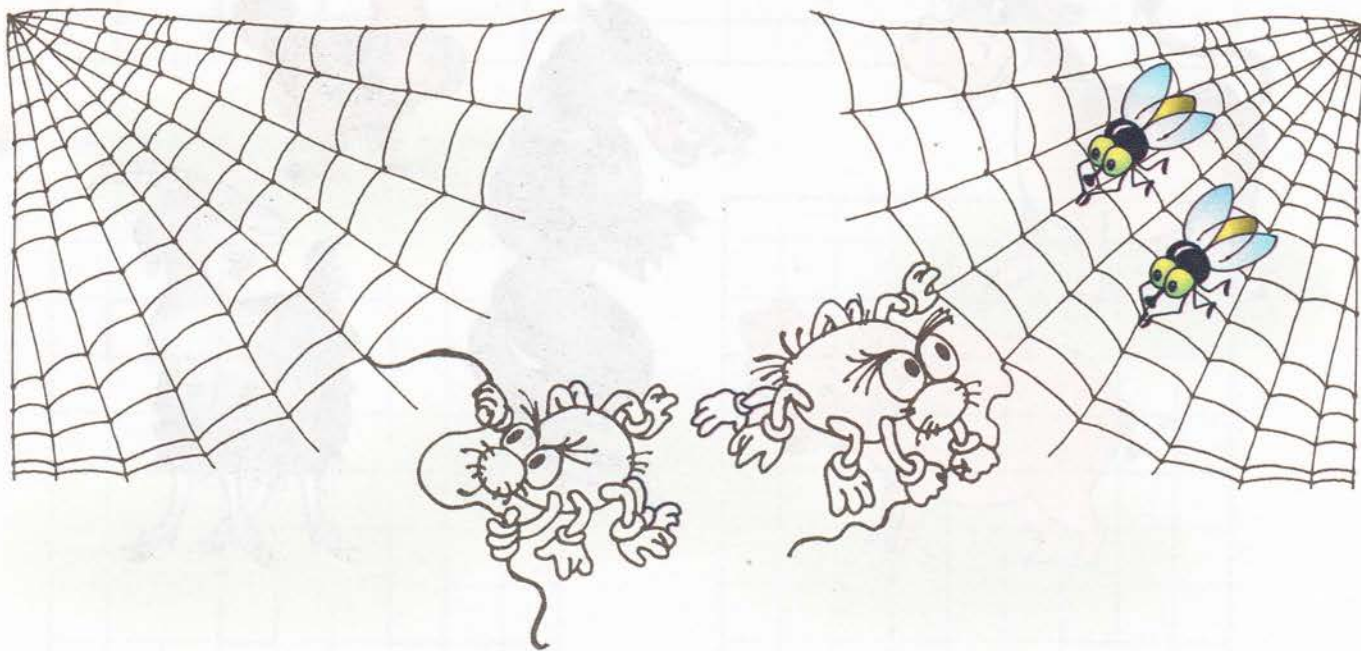
- Раскрась жёлтым цветом кольцо, которое жених дарит невесте. И тогда оно станет золотым.



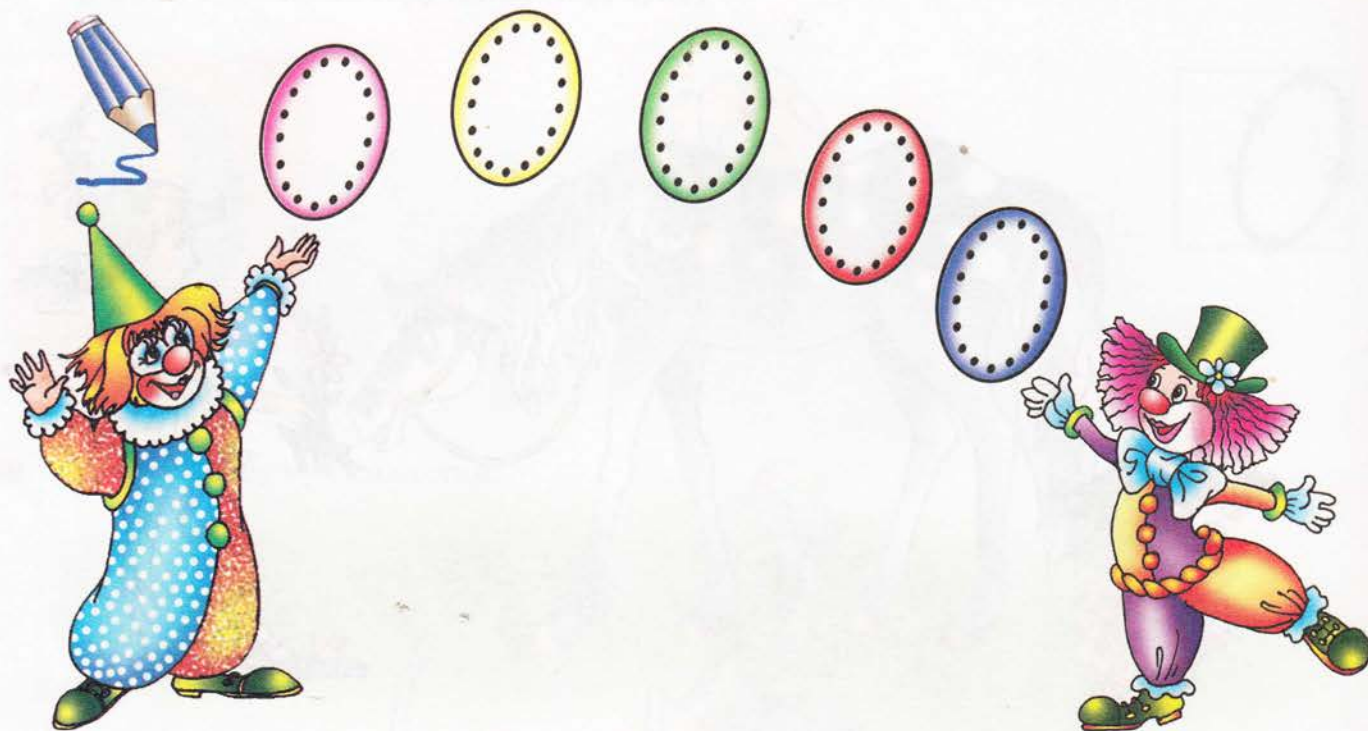
- Обведи белые пятнышки на серой лошадке. Каждое из них похоже на цифру ноль.



- Раскрась паука, который поймал в свои сети ноль мух.



● Найди на рисунке ноли и обведи их синим карандашом.



Кто лишний на этой картинке?

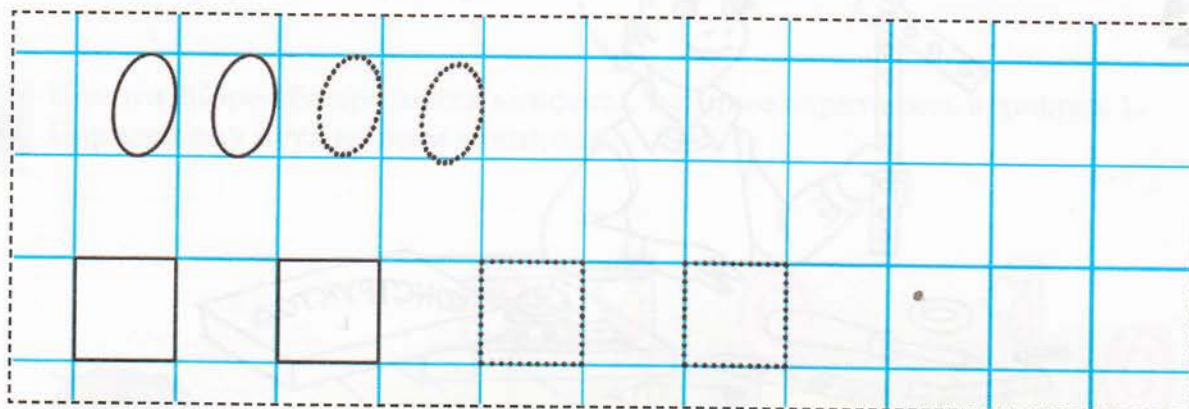




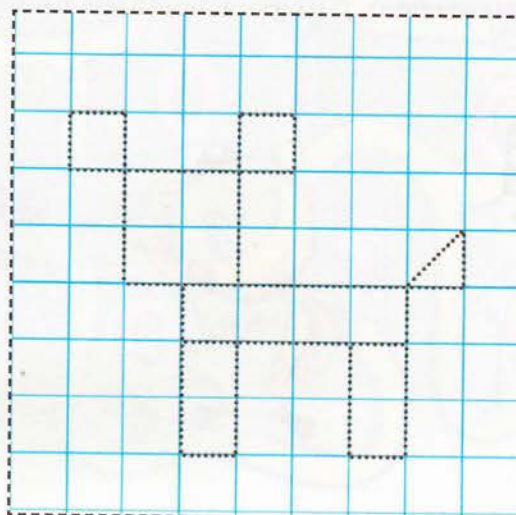
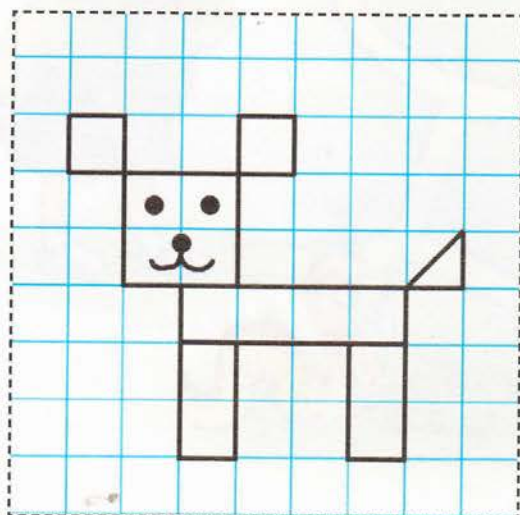
Три гнома гуляли по лесу и порвали одежду.
Помоги им выбрать заплатки по форме дырок.



● Обведи и напиши.



● Нарисуй по клеточкам собачку.



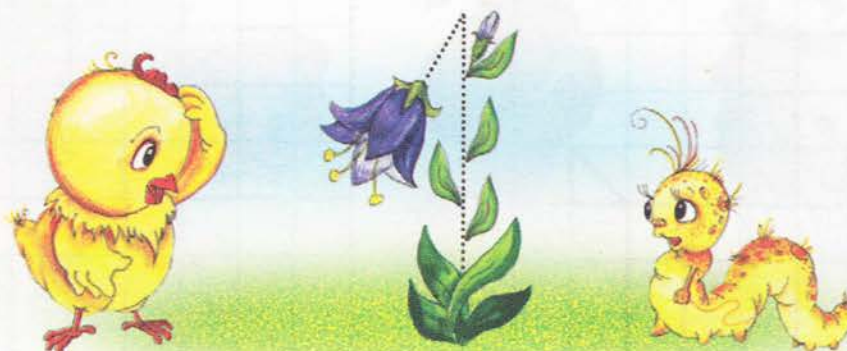
ЧИСЛО 1. ЦИФРА 1



- Цифра 1 похожа на соединённые детали конструктора или на сломанный цветок. Раскрась простым карандашом детали конструктора. Только не закрашивай дырочки.



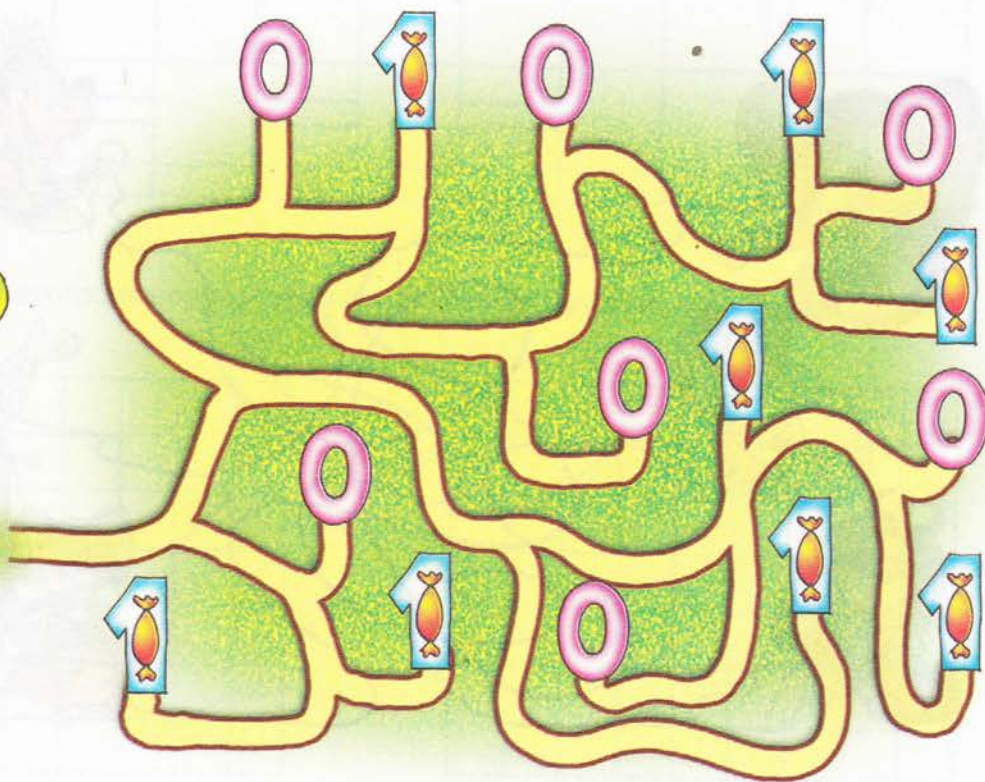
- Обведи стебель у цветка зелёным цветом.



- Дорисуй ёлочки зелёной ручкой.



Помоги Жоре-обжоре найти конфеты, которые спрятались в цифрах 1. Нарисуй ему путь ко всем единицам.

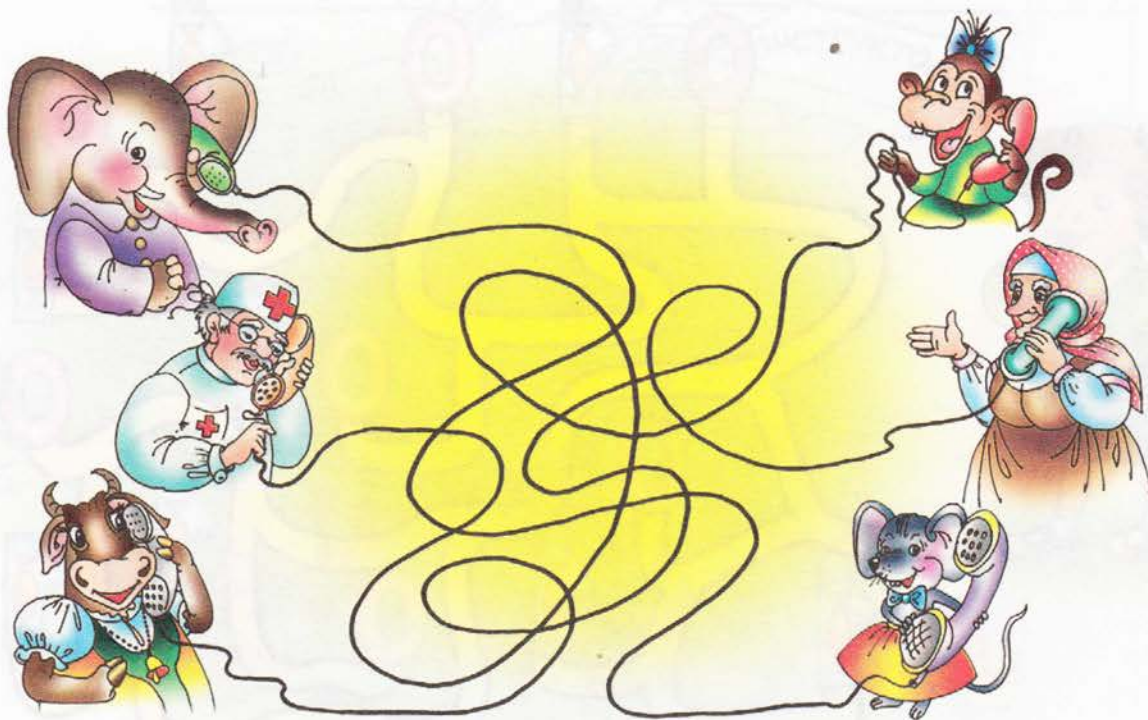




Мама Тяп-Ляпкина уехала на работу, и он остался за хозяина.
Что он делает не так?

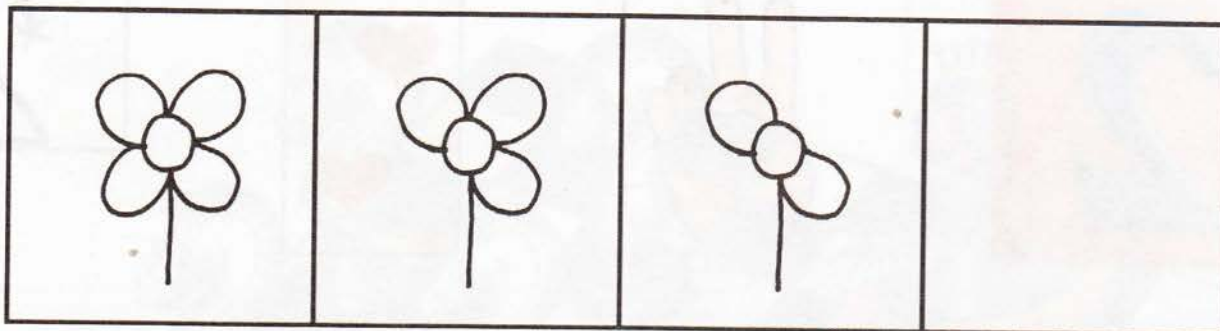


Догадайся, кто с кем разговаривает.

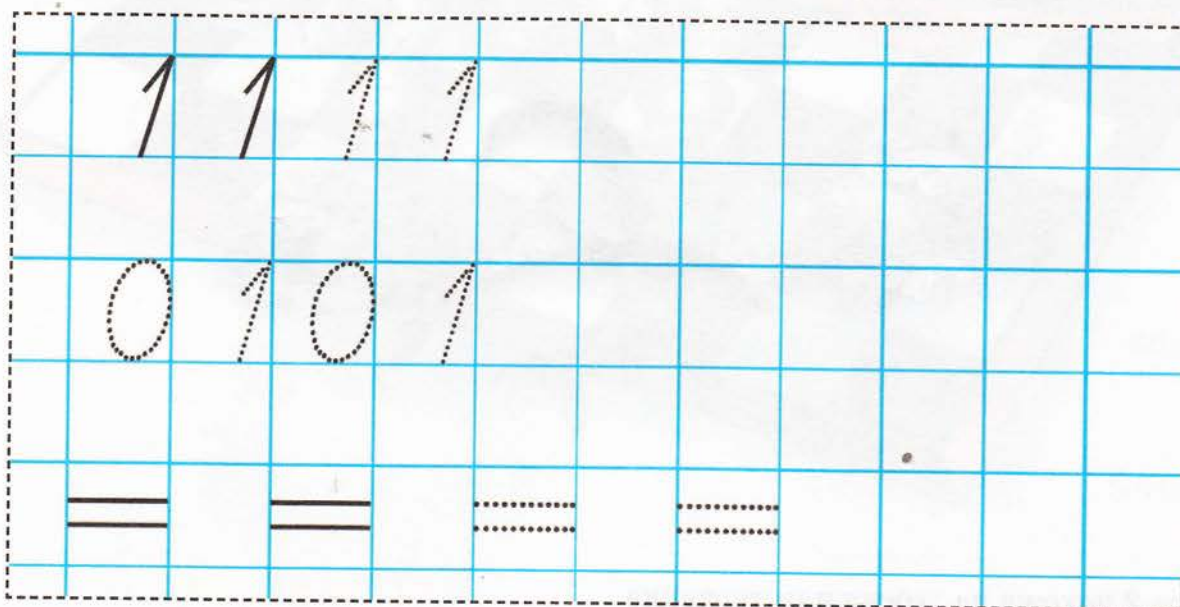




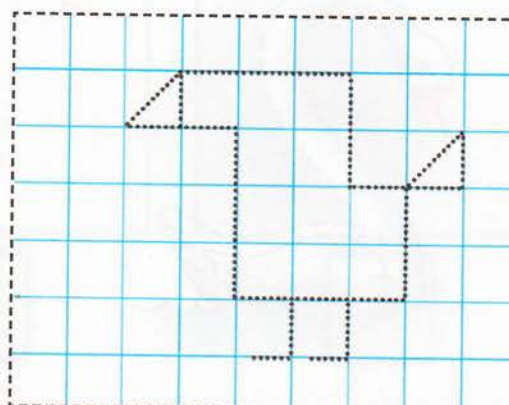
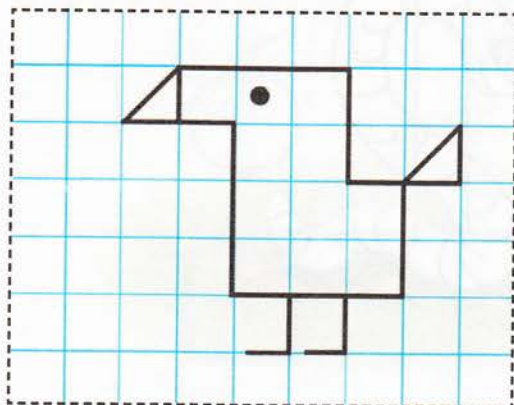
Сколько лепестков должно быть на последнем цветке?
Нарисуй его.



● Обведи и напиши.



● Нарисуй по клеточкам ворону. Для этого обведи пунктирные линии.



ЧИСЛО 2. ЦИФРА 2



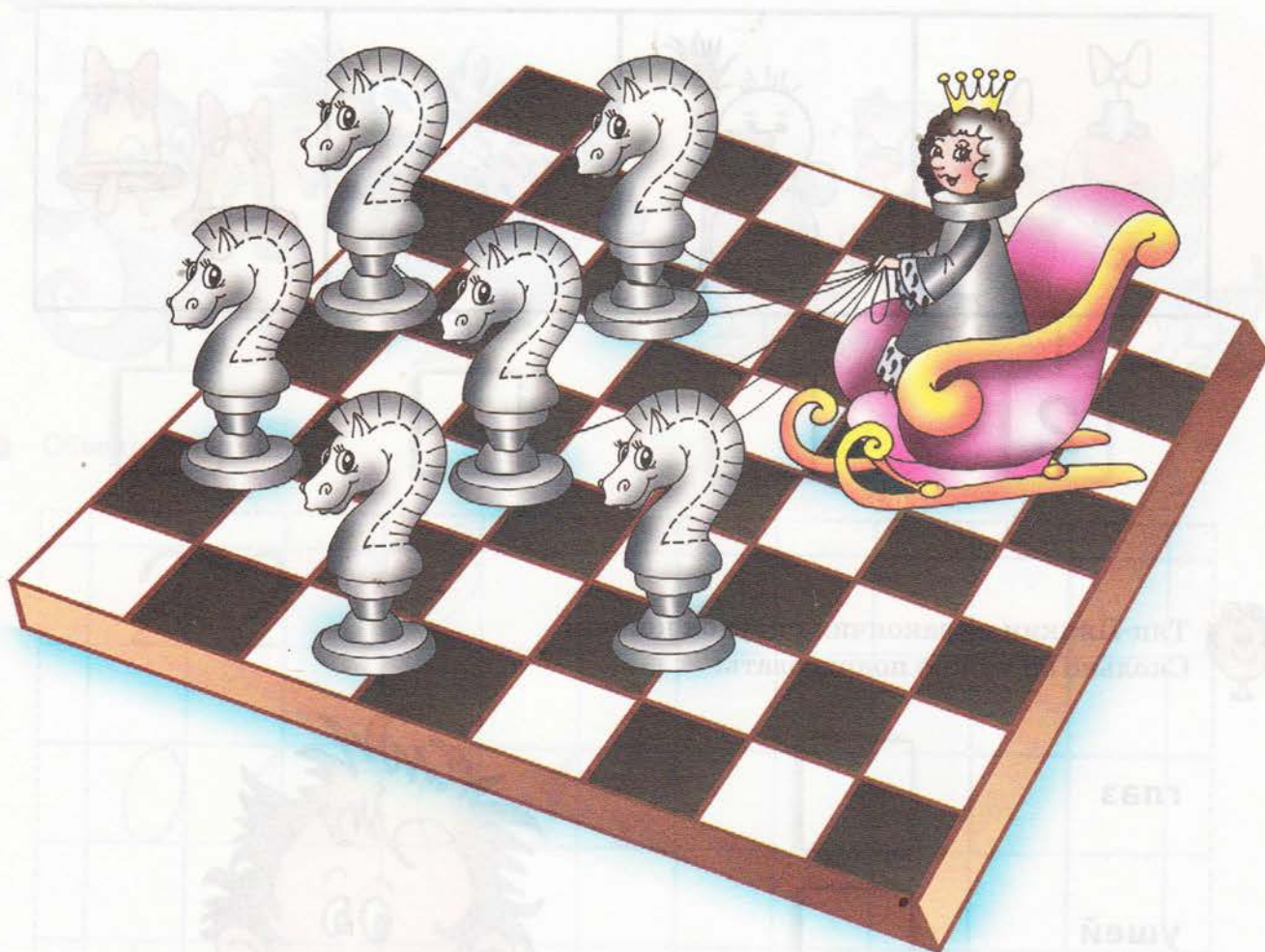
- Это два дельфина.



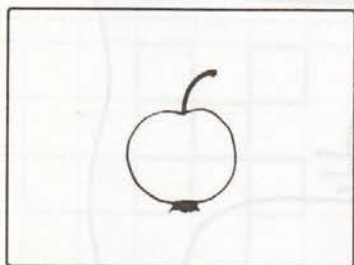
- Цифра 2 похожа на лебедя или червячка.
Дорисуй шею и спинку лебедя. Раскрась червячка.



- Шахматная королева запрягла в свою карету шесть коней. Найди в каждом из них двойку и обведи ее.



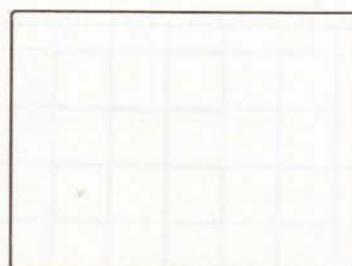
- Дорисуй яблоки на картинках.



1

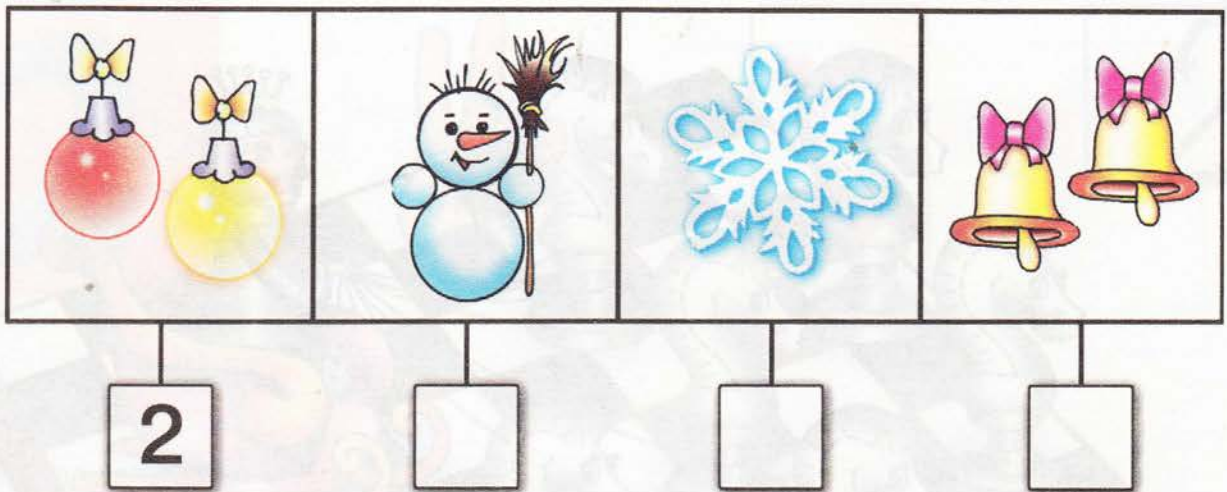


2



3

● Сколько?



Тяп-Ляпкин не закончил рисунок кошки.
Сколько ей нужно подрисовать:

глаз

ушей

хвостов





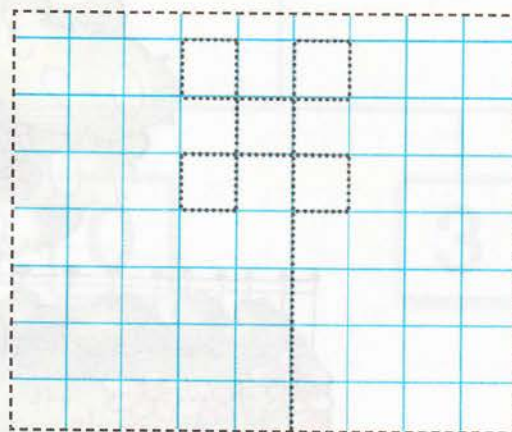
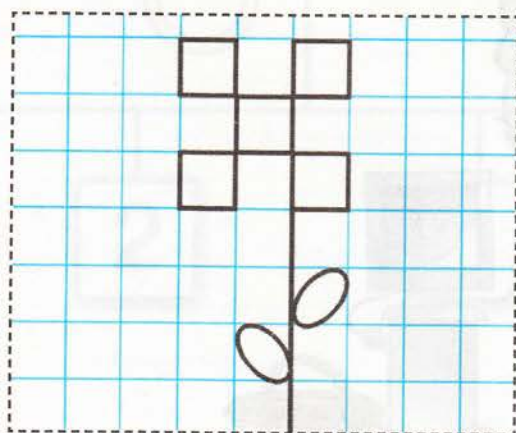
Три привидения вышли ночью погулять со своими собачками.
Найди хозяина каждой собачки.



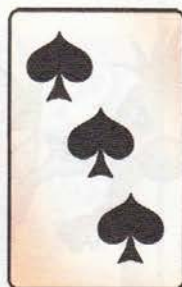
● Обведи и напиши.

2	2	2							
0	1	2	0	1	2				
+		+		+		+			

● Нарисуй по клеточкам цветок.



ЧИСЛО 3. ЦИФРА 3



● Это три поросёнка.



Компьютер Матюша обожает числа. Сегодня он решил сорвать с числового дерева все тройки. Помоги ему. Обведи все тройки на дереве красной ручкой.

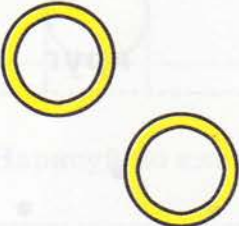




Для цирковых артистов приготовили костюмы, но по ошибке перепутали нижние части одежды. Помоги им правильно одеться.



● Дорисуй колечки на картинках.

			
---	--	--	--

2

1

0

3

● Раскрась любимую куклу Карабаса Барабаса Мальвину:

- 0 – голубым цветом
- 1 – розовым цветом
- 2 – красным цветом
- 3 – зелёным цветом.



● Соедини точки так, чтобы получился:

квадрат	треугольник	круг



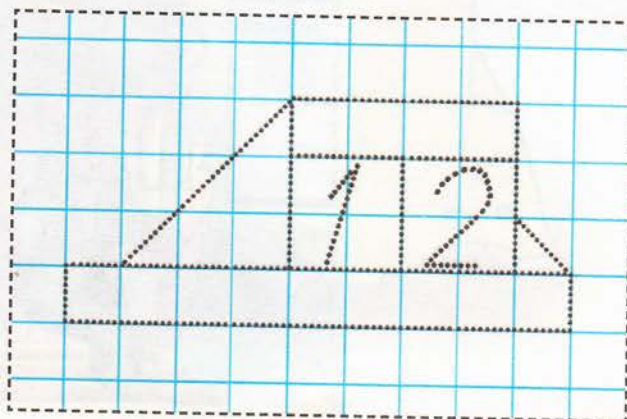
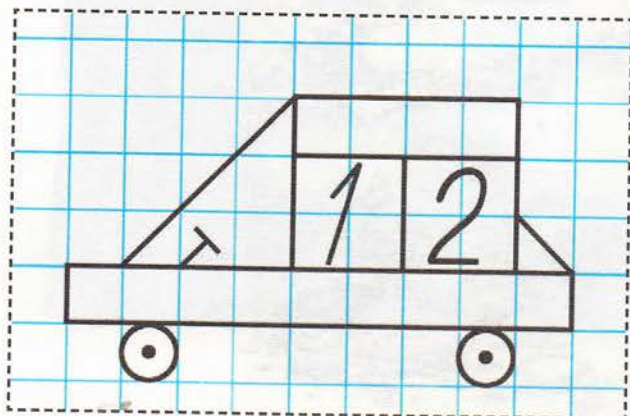
Найди три одинаковые булавки на платье Страшилы.



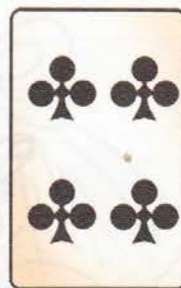
● Обведи и напиши.

3	3	3	3																
0	1	2	3																
○	○	○	○																

● Нарисуй по клеточкам машинку.



ЧИСЛО 4. ЦИФРА 4



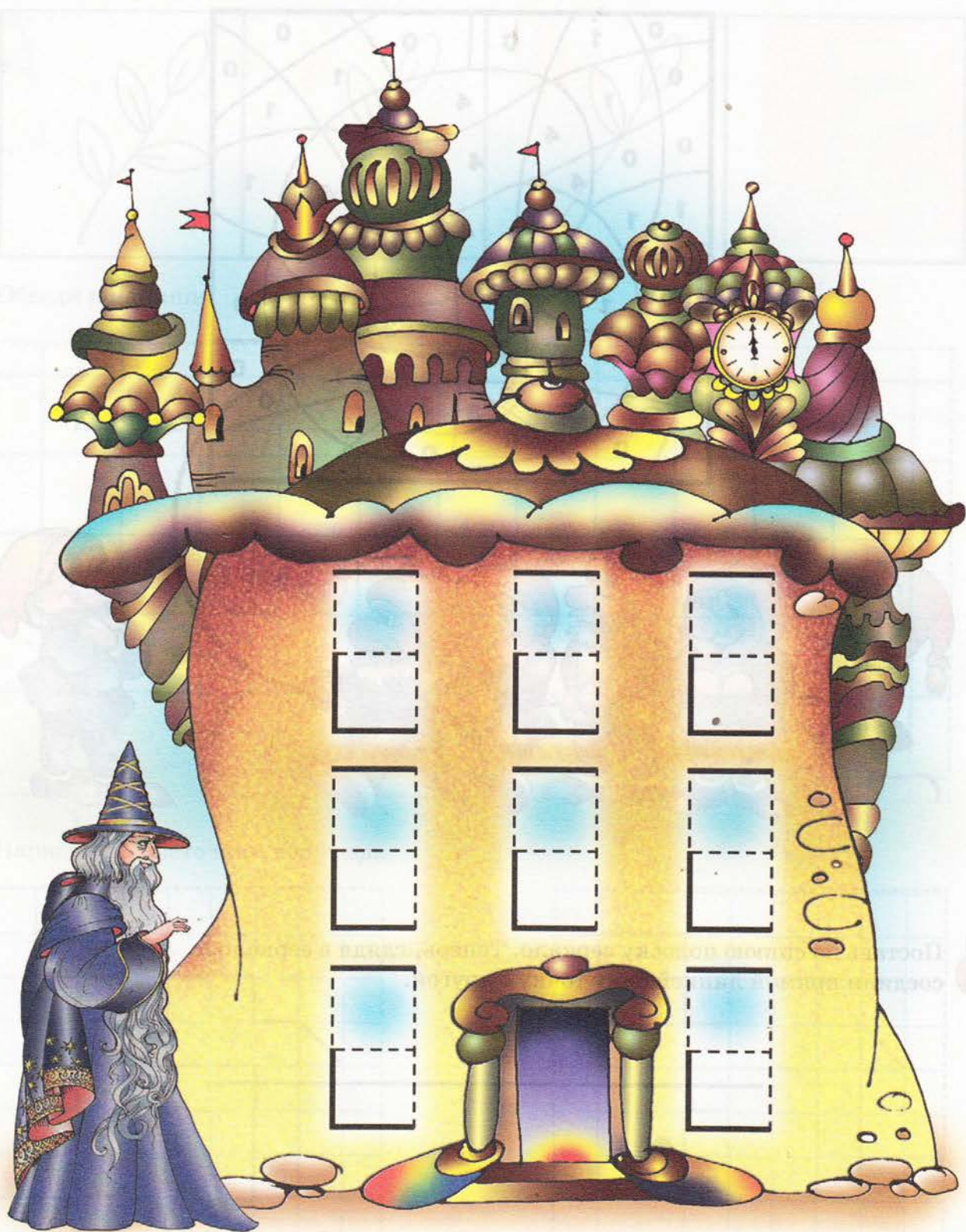
На картинке – четыре одинаковые голубки. Помоги принцу угадать, какая из них его невеста. У неё есть одно отличие от остальных.



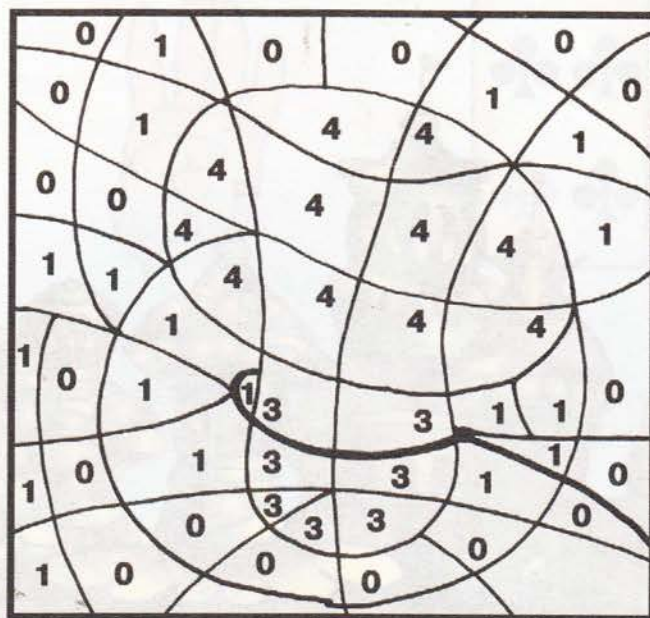
Цифра 4 похожа на половинку трезубца морского царя. Дорисуй её.



Дорисуй окна в домике волшебника, чтобы получилась цифра 4.



- Раскрась кусочки с цифрой 4 коричневым цветом, а с цифрой 3 – жёлтым, и ты узнаешь, что нашли гномы.

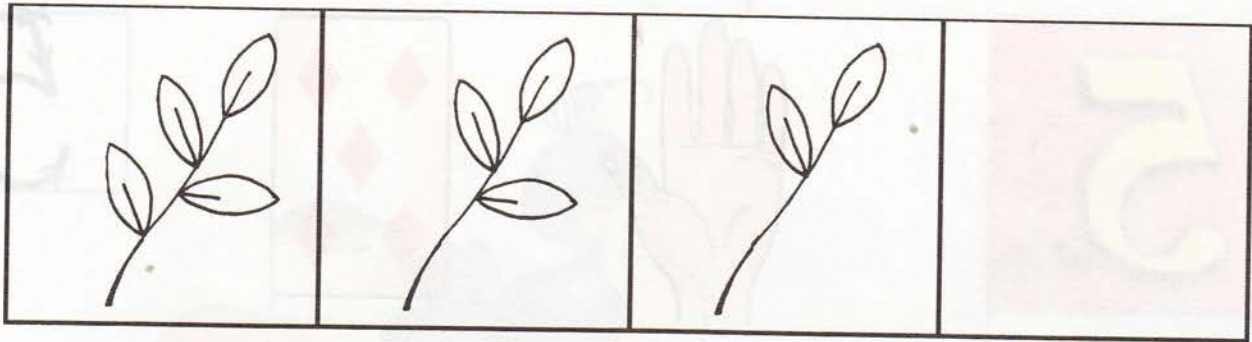


Поставь на синюю полоску зеркало. Теперь, глядя в зеркало, соедини прямой линией одну точку с другой.

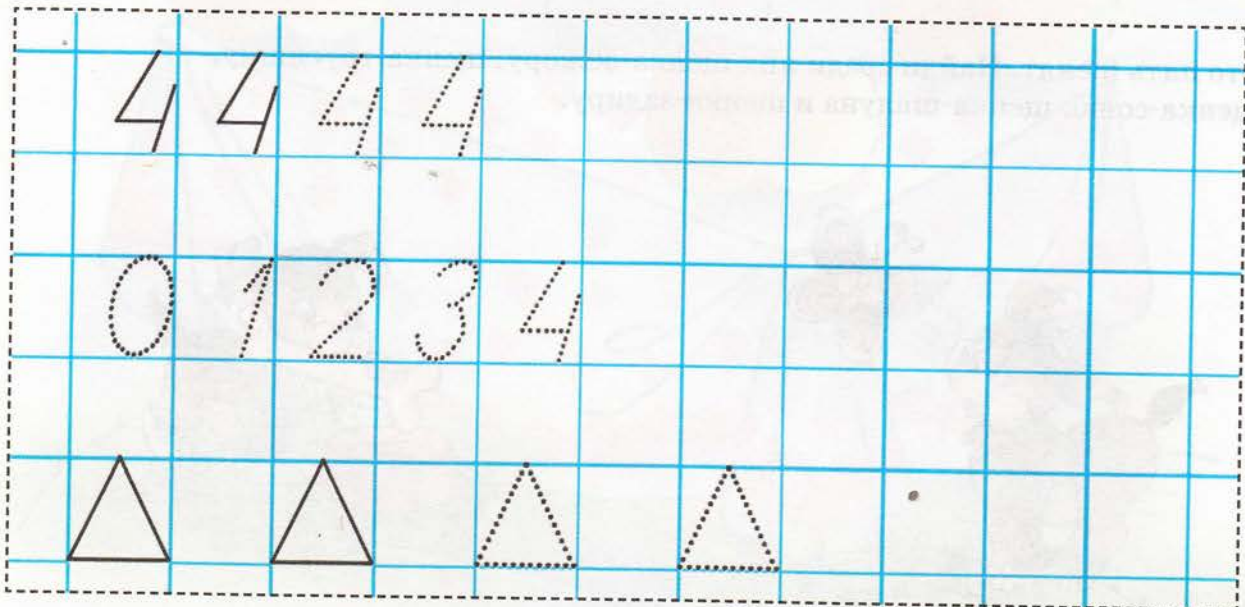




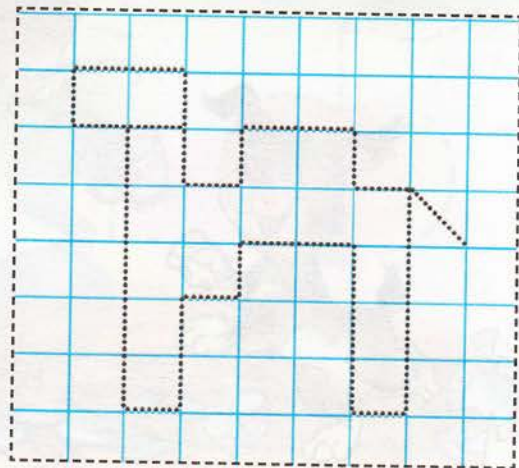
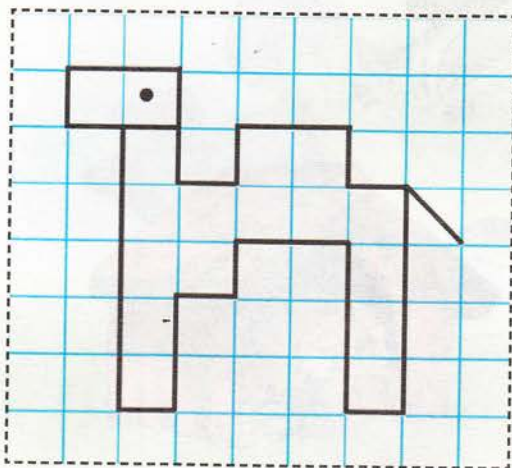
Сколько листочков должно быть нарисовано в последнем квадрате?
Нарисуй ветку и нужное количество листочков.



Обведи и напиши.



Нарисуй по клеточкам верблюда.

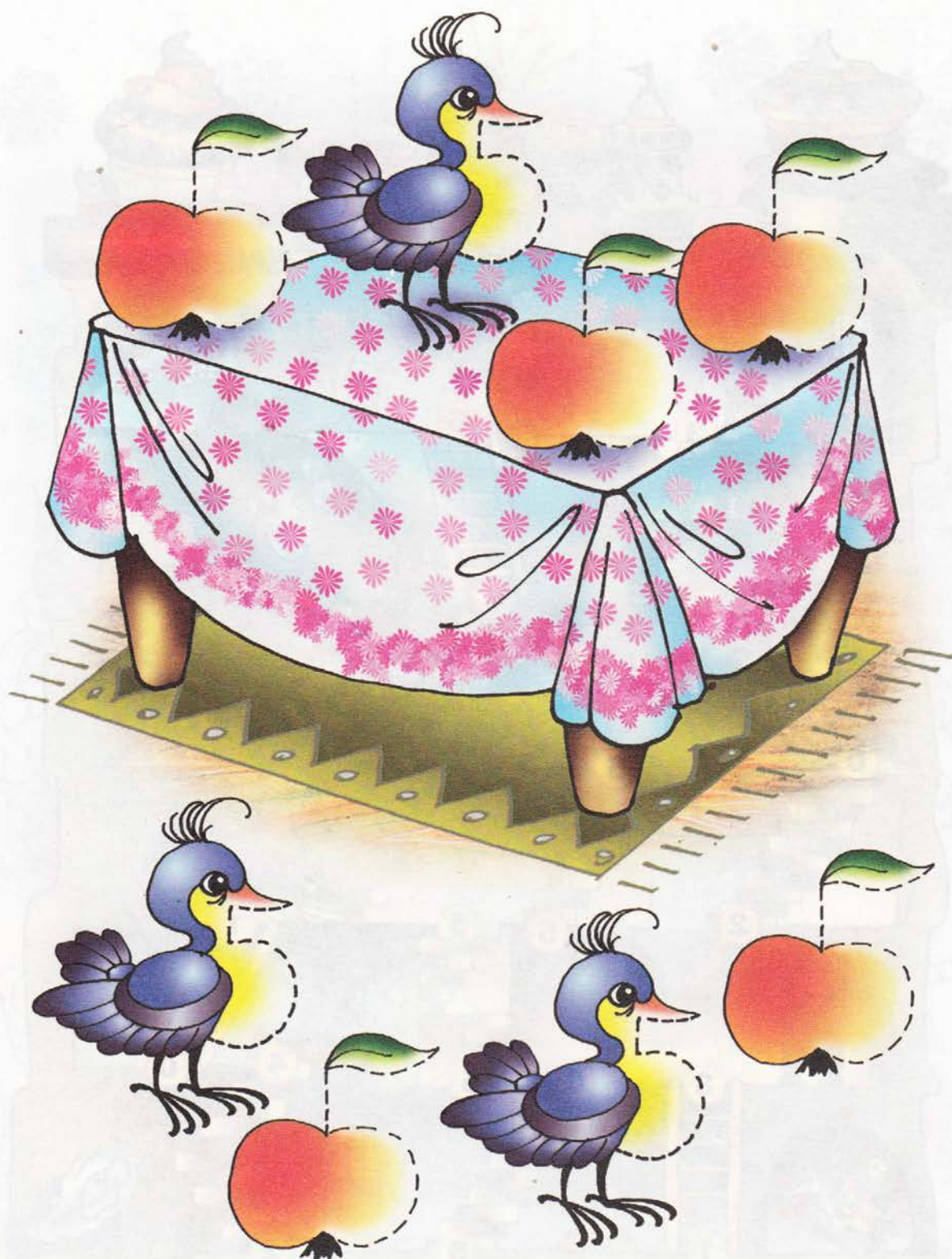




● Это пять щенят. Найди среди них щенка-обжору, щенка-трусиску, щенка-сою, щенка-шалуна и щенка-задиру.

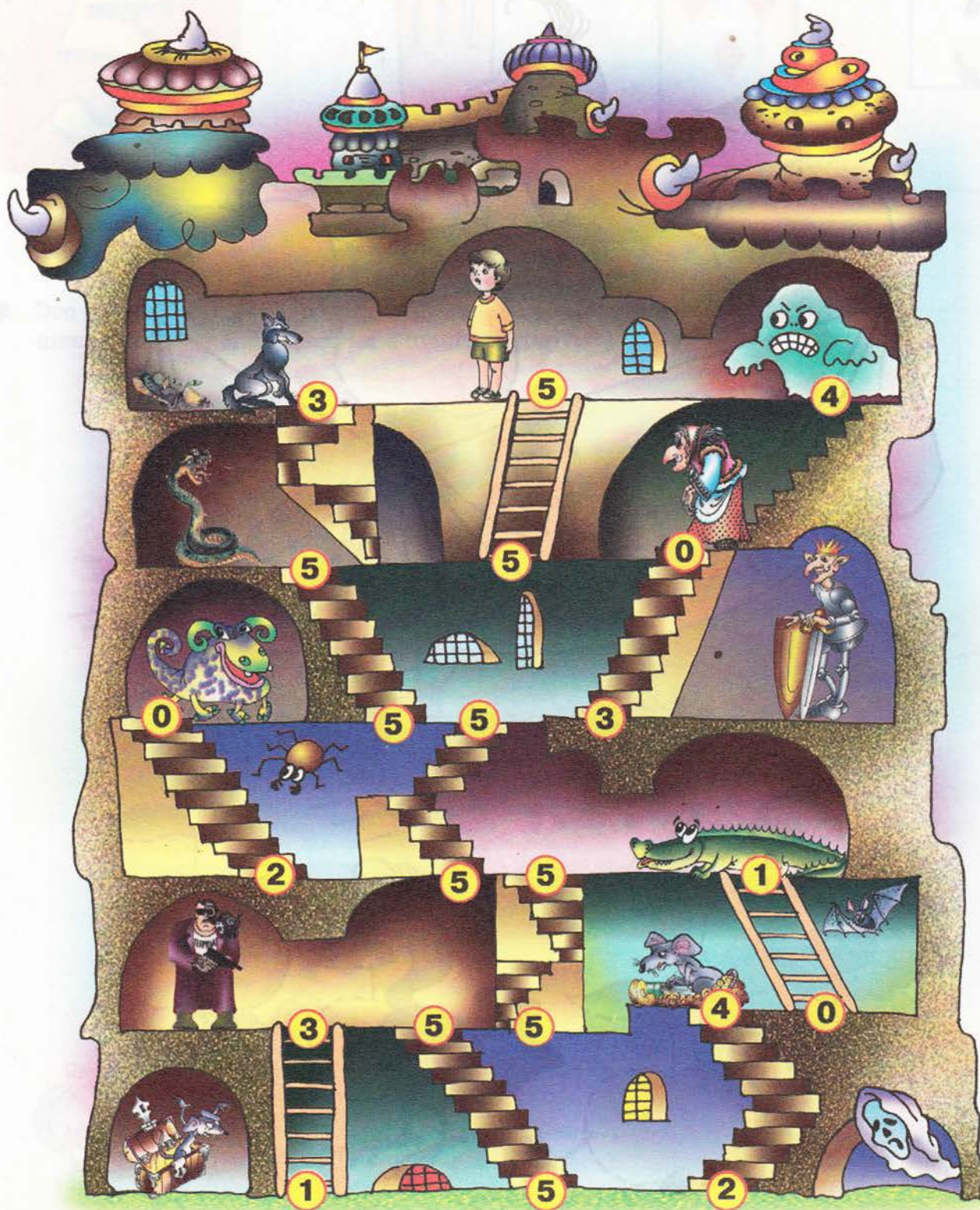


- Цифра 5 похожа на животик птички или на половинку от яблока.
Дорисуй птичек и яблоки, которые они хотят съесть.





Петя хочет спуститься вниз и выбраться из страшного замка.
Но он не знает, что надо идти только по лестницам с цифрой 5.
Помоги ему и нарисуй путь к выходу.

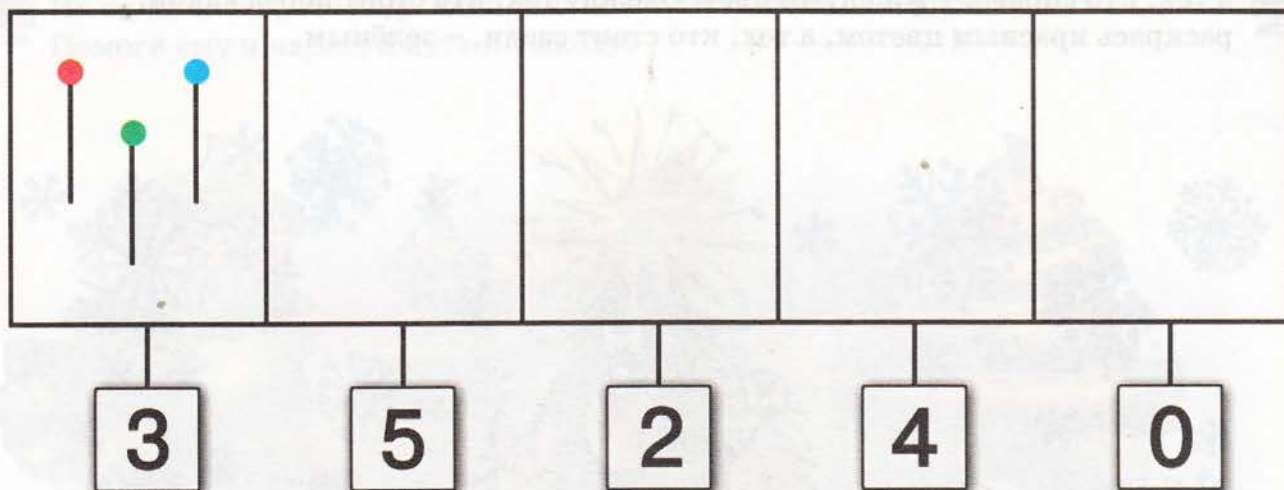




Раскрась одежду тех, кто слева от новогодней ёлки, в синий цвет, а тех, кто справа, – в жёлтый цвет. Одежду тех, кто стоит перед ёлкой, раскрась красным цветом, а тех, кто стоит сзади, – зелёным.



● Дорисуй булавки на картинках.



ЗАДАЧКА-ШУТКА

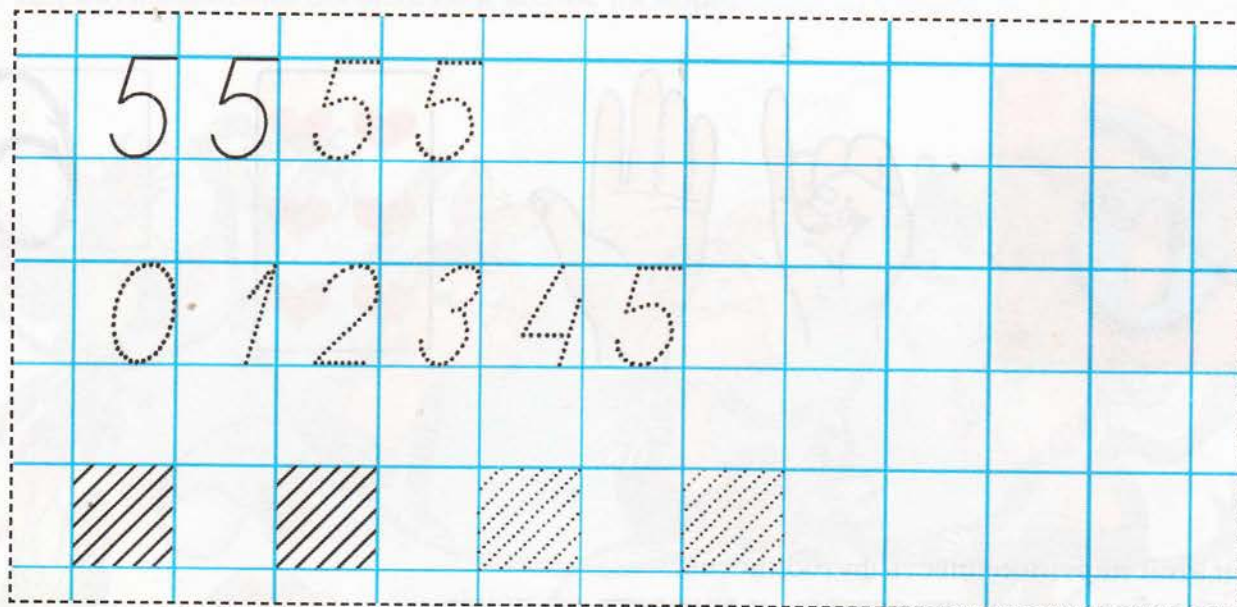


Посмотри на эту картинку и скажи, сколько человек смотрит сейчас на фокусника.

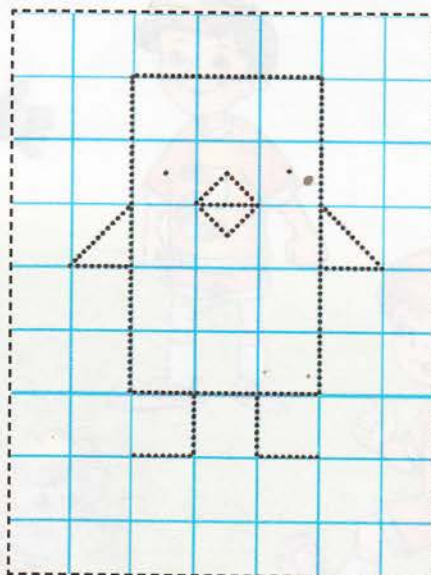
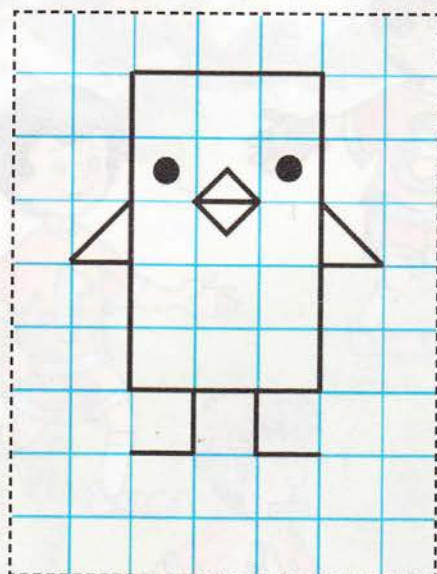


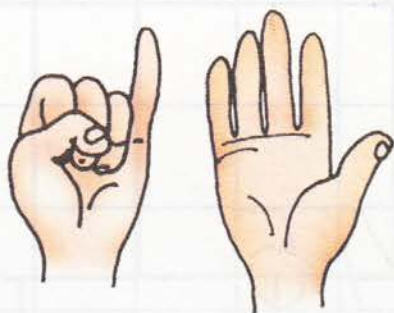
Ответ: Пять, ты ведь тоже смотрел (или смотрела) на фокусника.

● Обведи и напиши.



● Нарисуй по клеточкам птенчика.

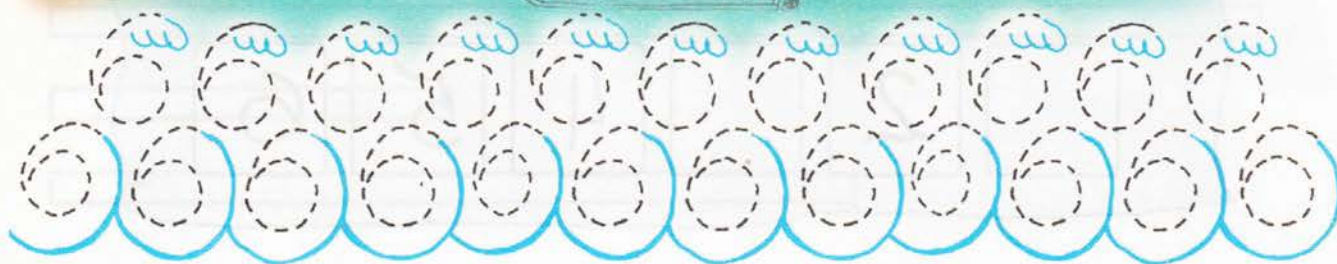




- На этой картинке шесть футболистов.
Догадайся, кто из них вратарь, и определи его номер.



- Цифра 6 похожа на хвостик обезьянки или на морские волны.
Дорисуй хвостики обезьянам и волны на море.

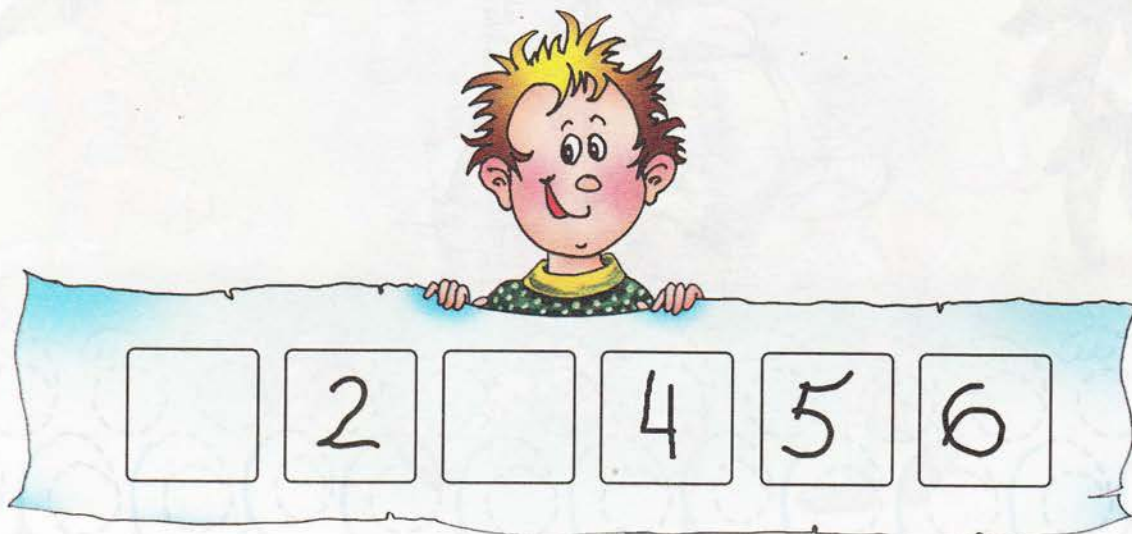




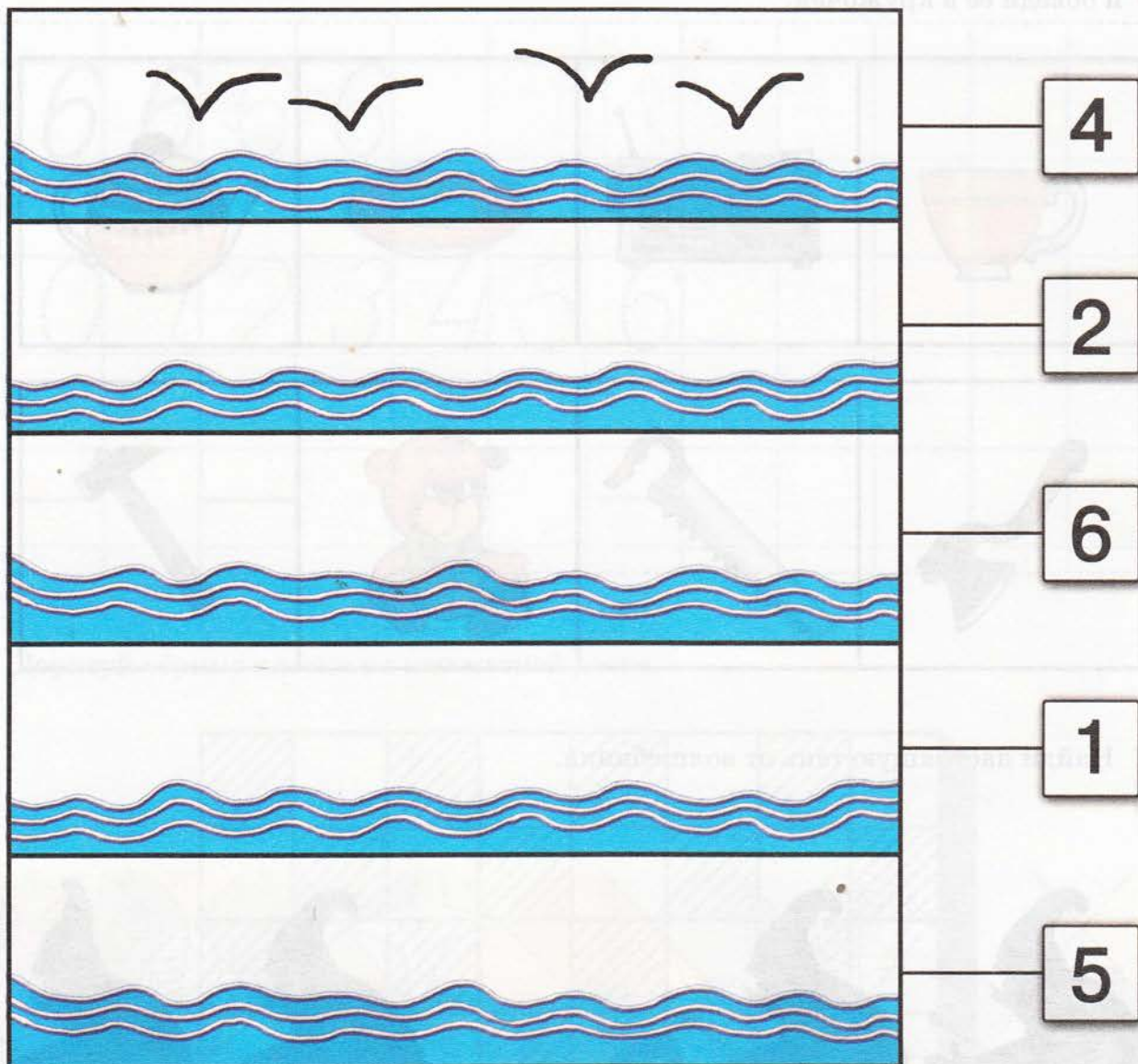
Найди двух одинаковых дракончиков.



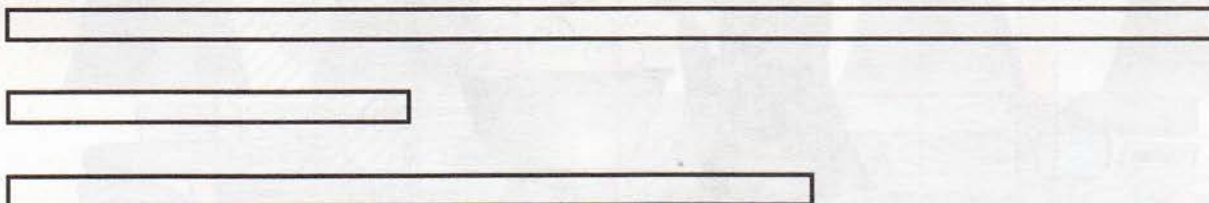
Помоги Тяп-Ляпкину заполнить пустые клетки. Он стал писать по порядку числа от 1 до 6, но забыл, как пишутся два из них.



- Дорисуй нужное количество птичек в каждой картинке.

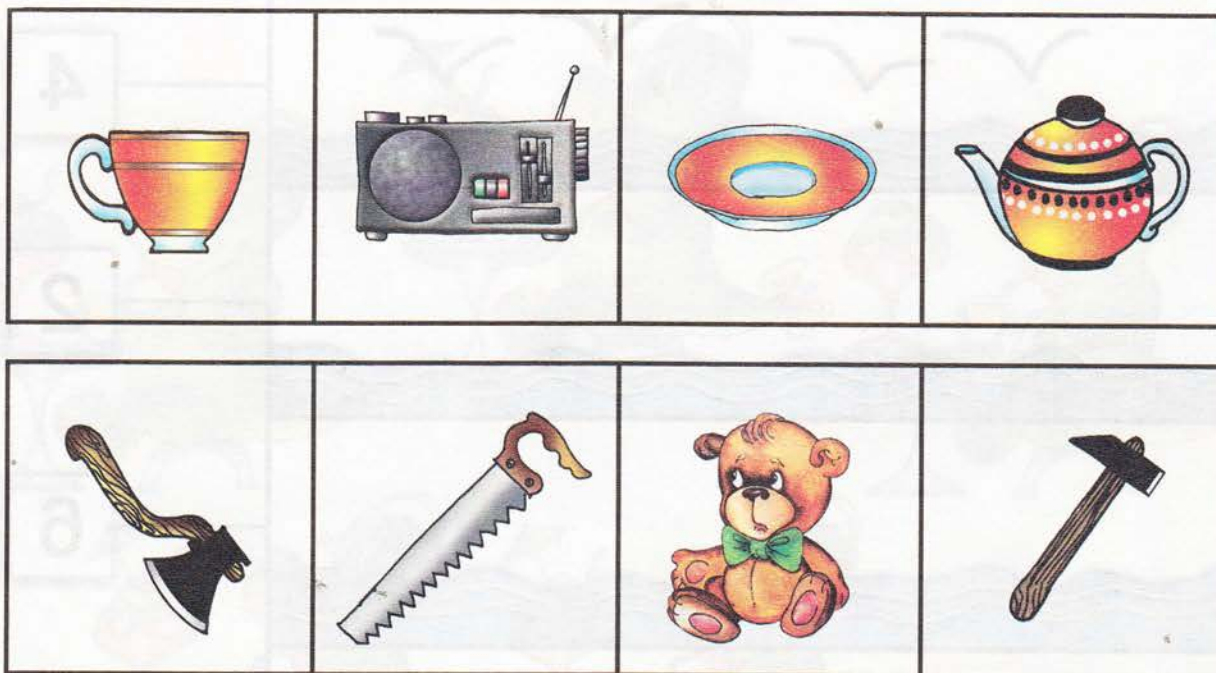


- Перед тобой три полоски. Найди самую длинную из них и раскрась её зелёным цветом. Затем раскрась самую короткую синим цветом. А среднюю по длине раскрась жёлтым цветом.





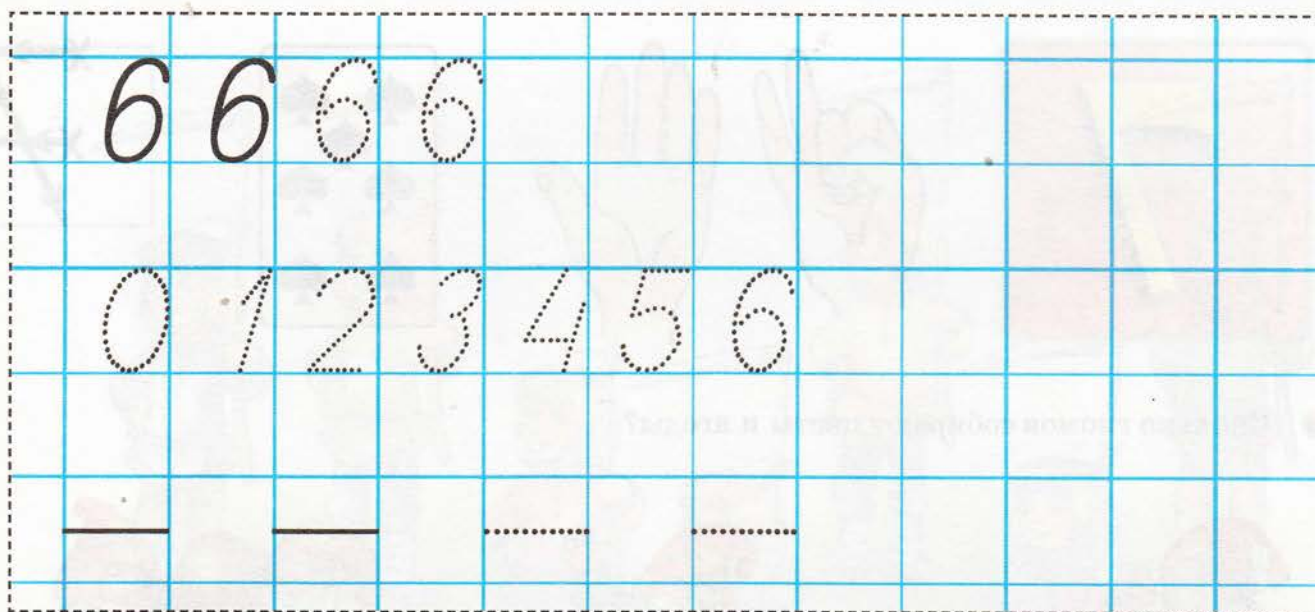
Догадайся, какая картинка лишняя в каждом ряду, и обведи её в кружочек.



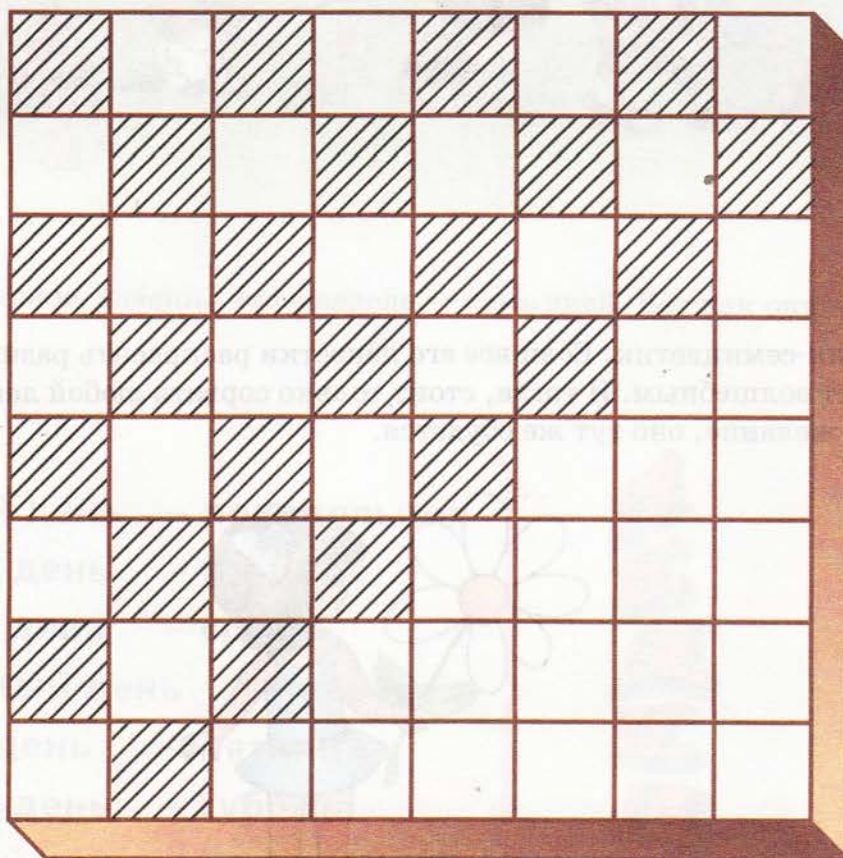
Найди настоящую тень от волшебника.

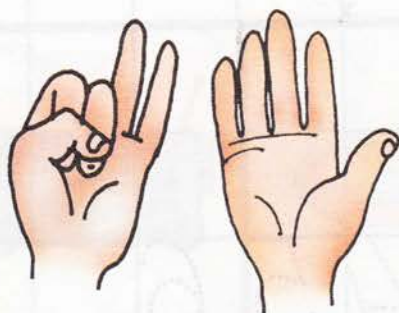


● Обведи и напиши.



● Дорисуй чёрные клетки на шахматной доске.





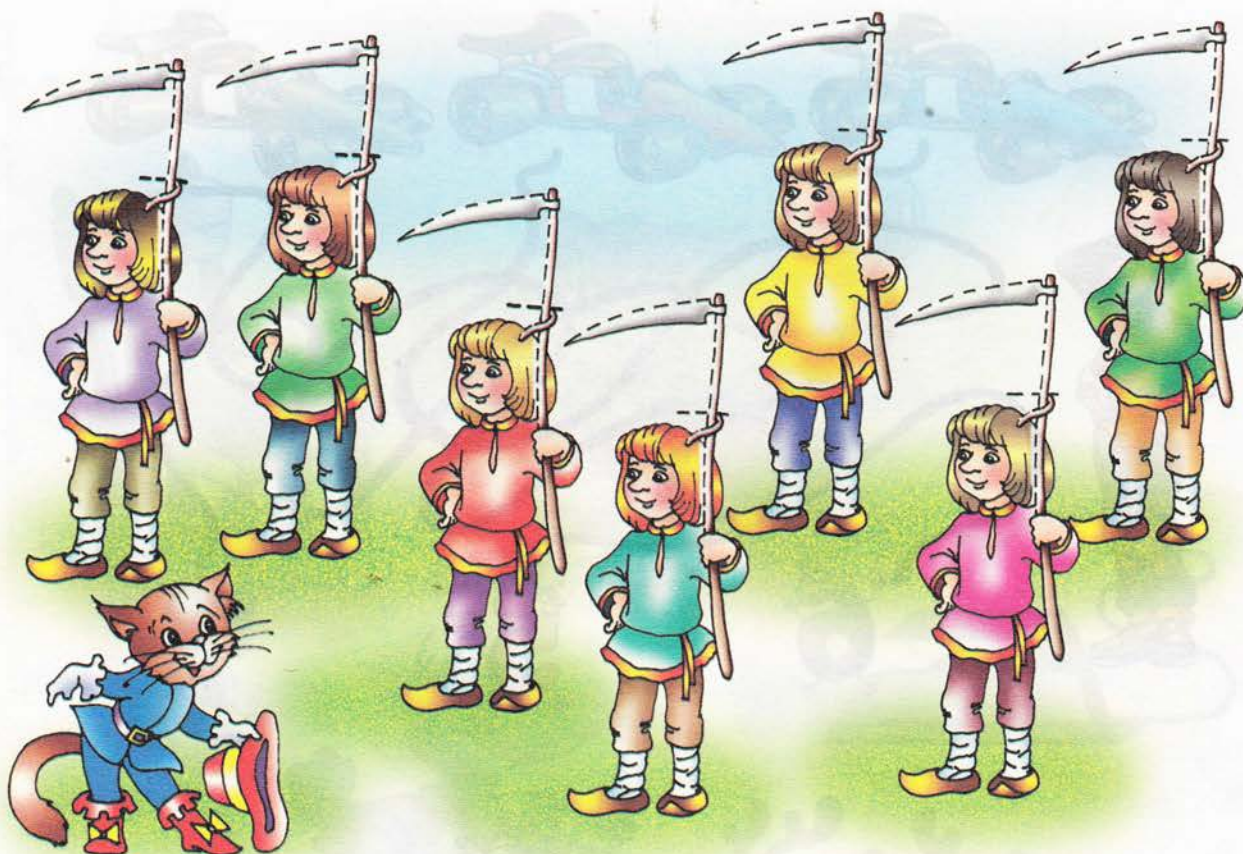
● Сколько гномов собирают цветы и ягоды?



● Это — цветик-семицветик. Если все его лепестки раскрасить разными цветами, то он станет волшебным. И тогда, стоит только сорвать любой лепесток и загадать желание, оно тут же сбудется.



- Дорисуй косы у крестьян и посчитай их.



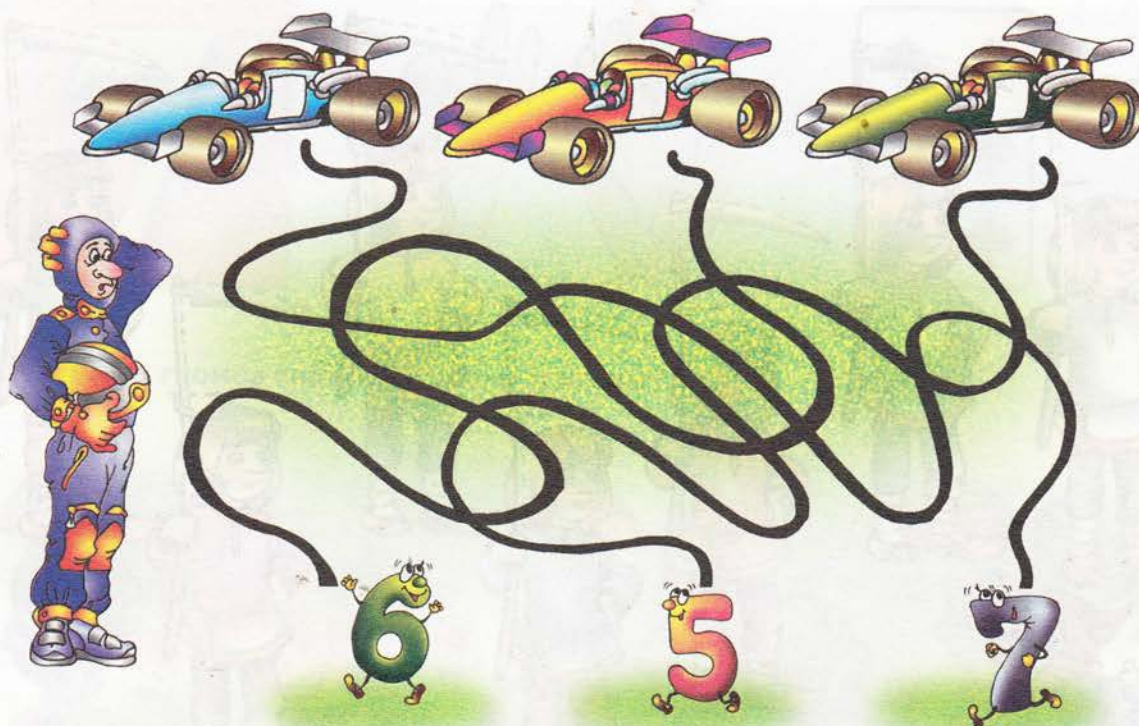
- Ты уже, наверное, знаешь, что в неделе — семь дней. Вот как они называются:

первый день	– понедельник
второй день	– вторник
третий день	– среда
четвертый день	– четверг
пятый день	– пятница
шестой день	– суббота
седьмой день	– воскресенье

НЕДЕЛЯ



Номера гоночных машинок убежали со своих мест.
Верни их обратно – для этого поставь на каждой машинке нужный номер.



Познакомься –
это смешной крокозябрик.

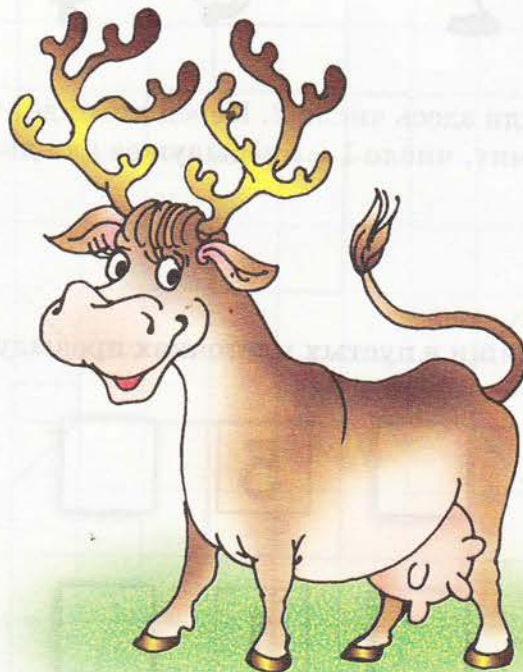


А теперь найди его среди других крокозябриков.





Тяп-Ляпкин нарисовал несколько картинок.
Как ты думаешь, что в них неправильно?



ПРЕДЫДУЩИЕ И СЛЕДУЮЩИЕ ЧИСЛА

- Посмотри на эту картинку. Здесь нарисованы числа от 0 до 7.

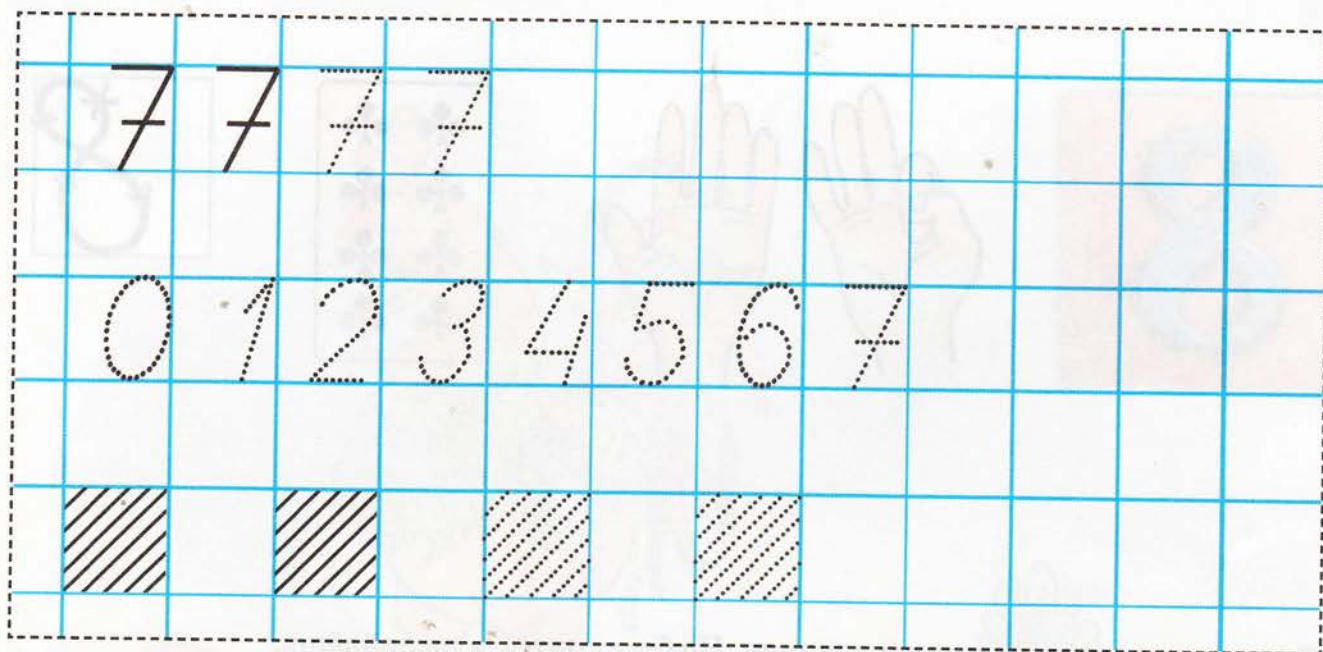


Найди здесь число 2. Перед ним идёт число 1, а за ним идёт число 3.
Значит, число 1 – **предыдущее** для двойки, а число 3 – **следующее** для неё.

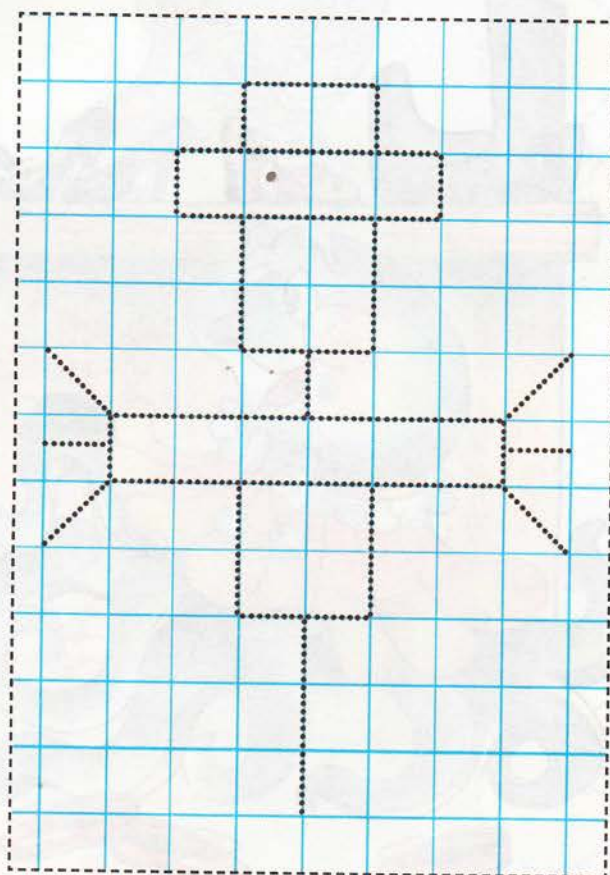
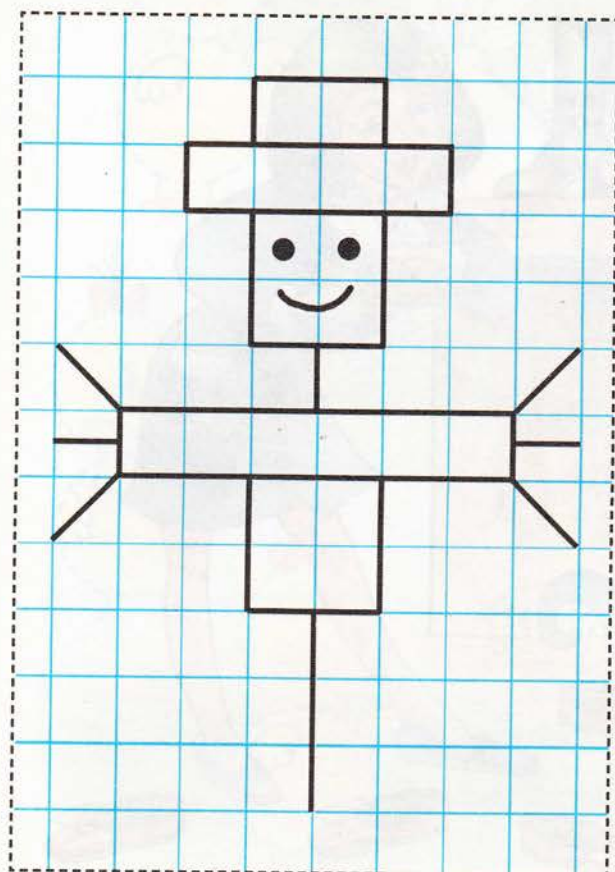
- Напиши в пустых клеточках предыдущее и следующее числа.

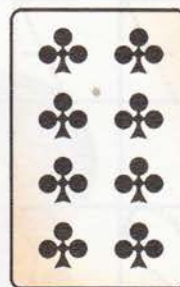
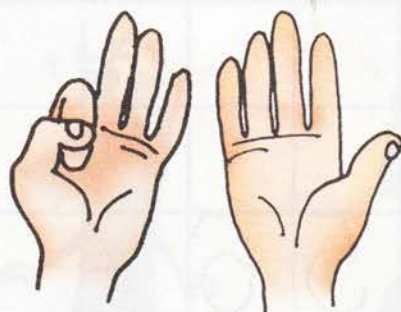
	5			3	
	1			6	

● Обведи и напиши.



● Нарисуй по клеточкам огородное пугало.

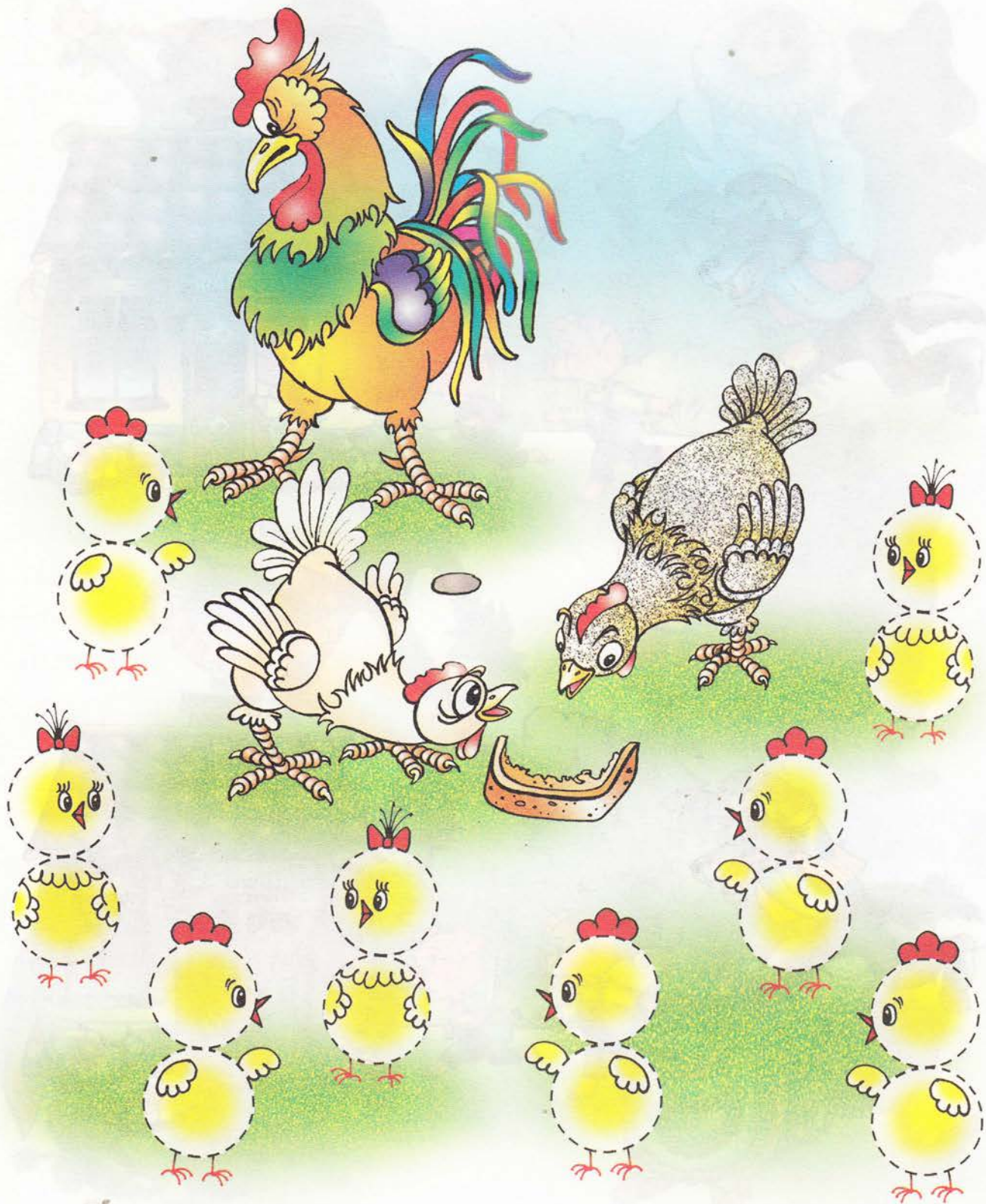




- Осьминожка собралась идти в школу. Но босиком туда не пойдёшь. Сколько туфельек ей придётся купить?



Дорисуй цыплят на картинке.





Найди восемь отличий между рисунками.





В театре теней у актёров перепутались тени.
Соедини линией тени и их настоящих хозяев.



8 8 8 8

0 1 2 3 4 5 6 7 8

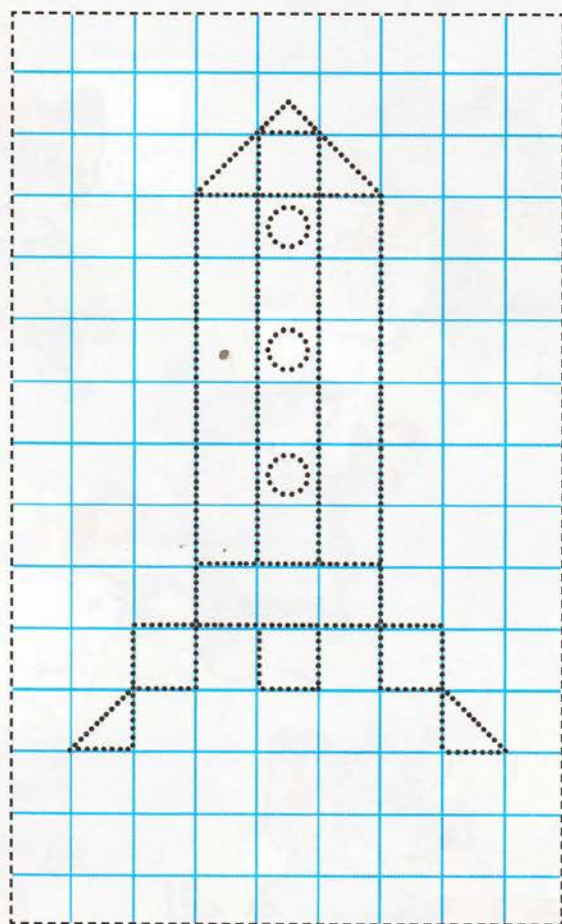
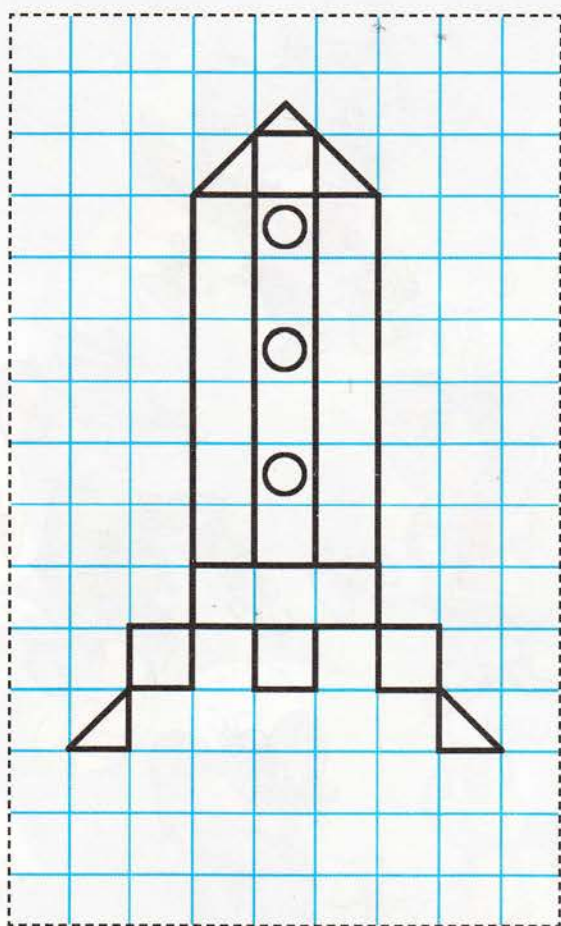
□ □ □ □ □ □ □



Напиши в клеточках предыдущие и следующие числа.

	5			2	
	4			7	

Нарисуй по клеточкам космический корабль.

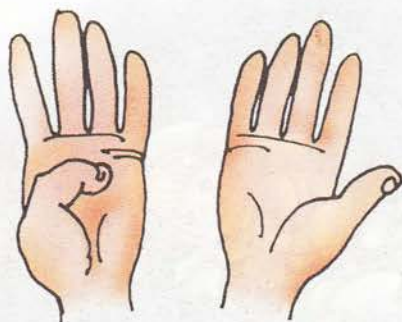


Давай запустим этот космический корабль.

Сделать это очень просто!

Надо только посчитать в обратном порядке от 8 до 0,
а в конце громко сказать: «Старт!»

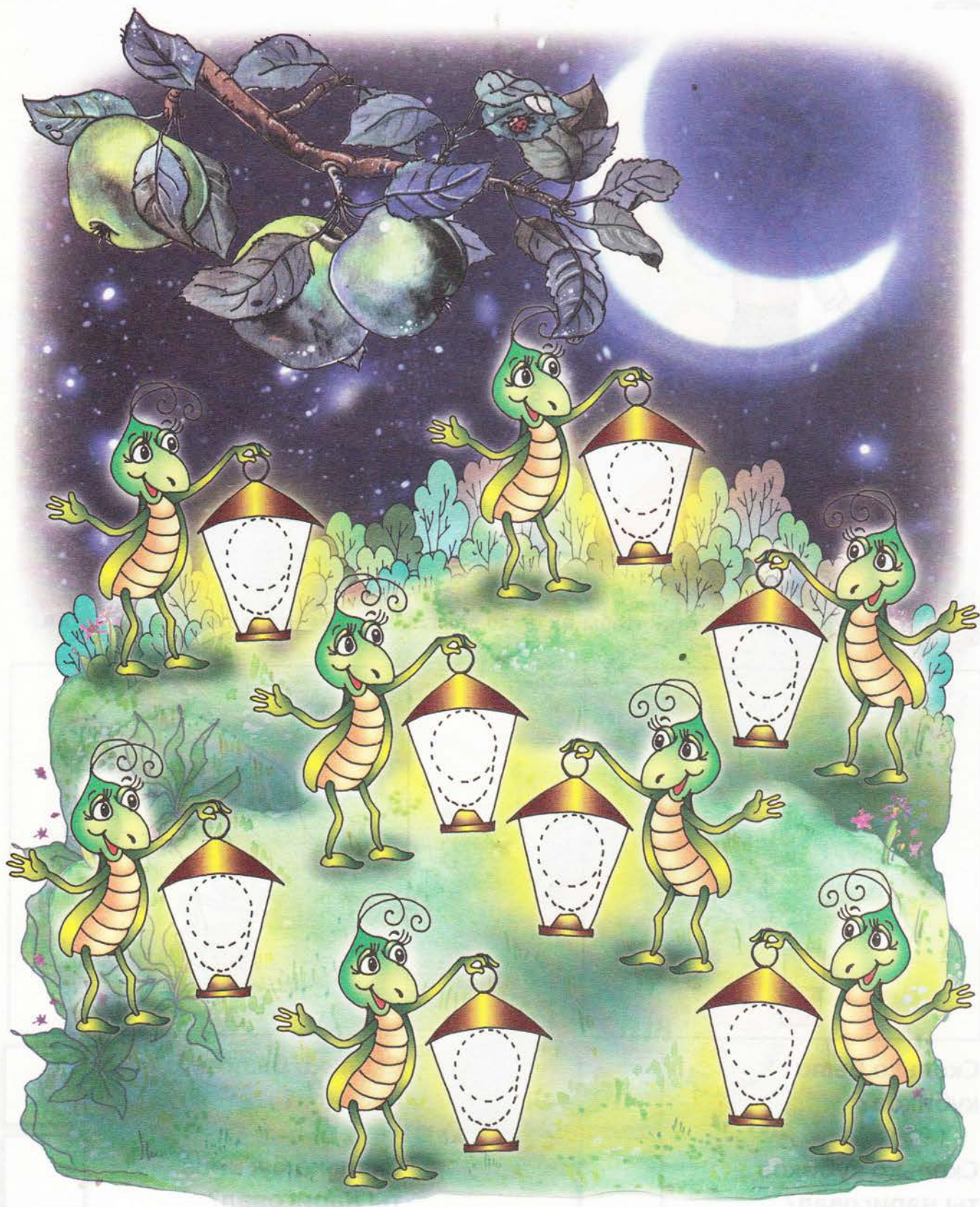
ЧИСЛО 9. ЦИФРА 9



Наступила зима, и девять весёлых мышат решили погулять.
Потом, правда, один передумал и остался дома. Догадайся, кто именно.

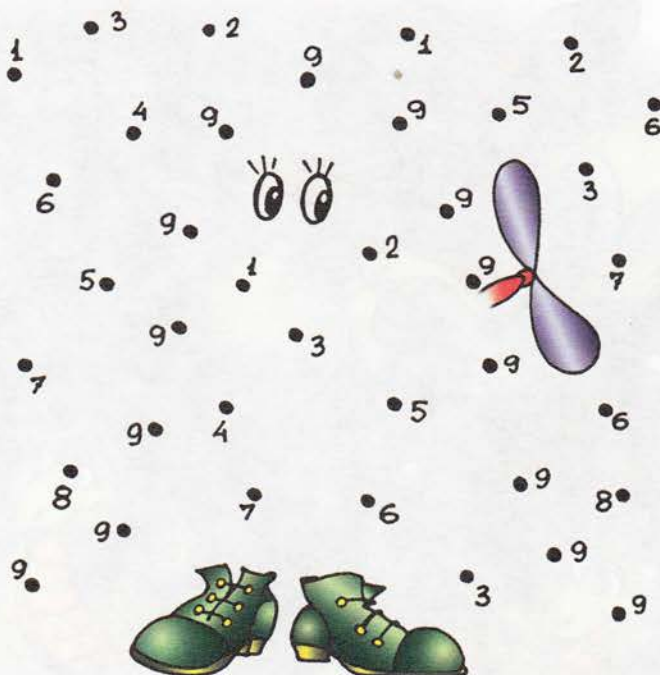


● Обведи девятки и раскрась лампы у светлячков жёлтым цветом.

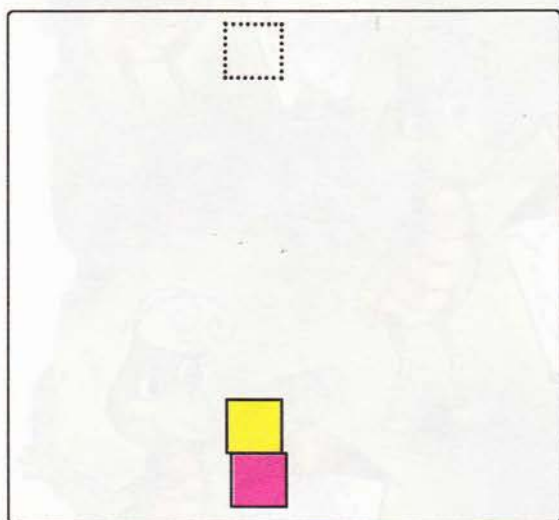




Соедини линией точки, около которых стоят девятки.
Если ты всё сделаешь правильно, то узнаешь, чей костюм надел Карлсон.

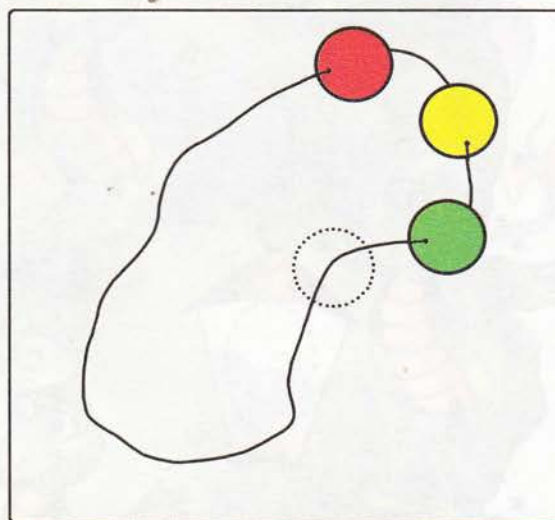


Дорисуй предметы так, чтобы их было девять, а потом заполни пустые клетки.



Сколько было кубиков?

Сколько кубиков ты нарисовал?



Сколько было бусинок?

Сколько бусинок ты нарисовал?



Ты, наверное, помнишь, что девочка Дюймовочка из известной сказки была очень маленькой. Догадайся, на какой картинке она нарисована.



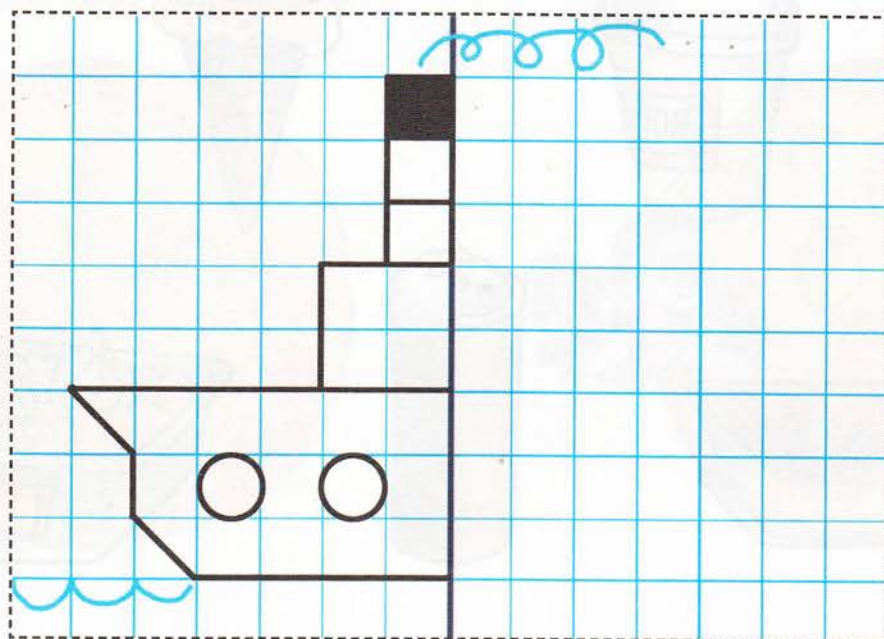
● Вставь пропущенные номера этажей в высотном доме.



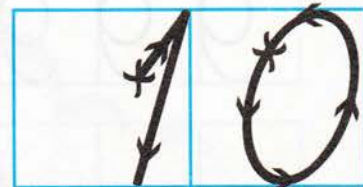
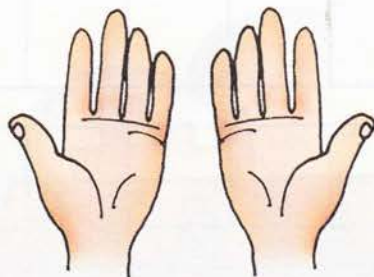
● Обведи и напиши.

9	9	9	9								
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
											

● Дорисуй по клеточкам вторую половинку кораблика.



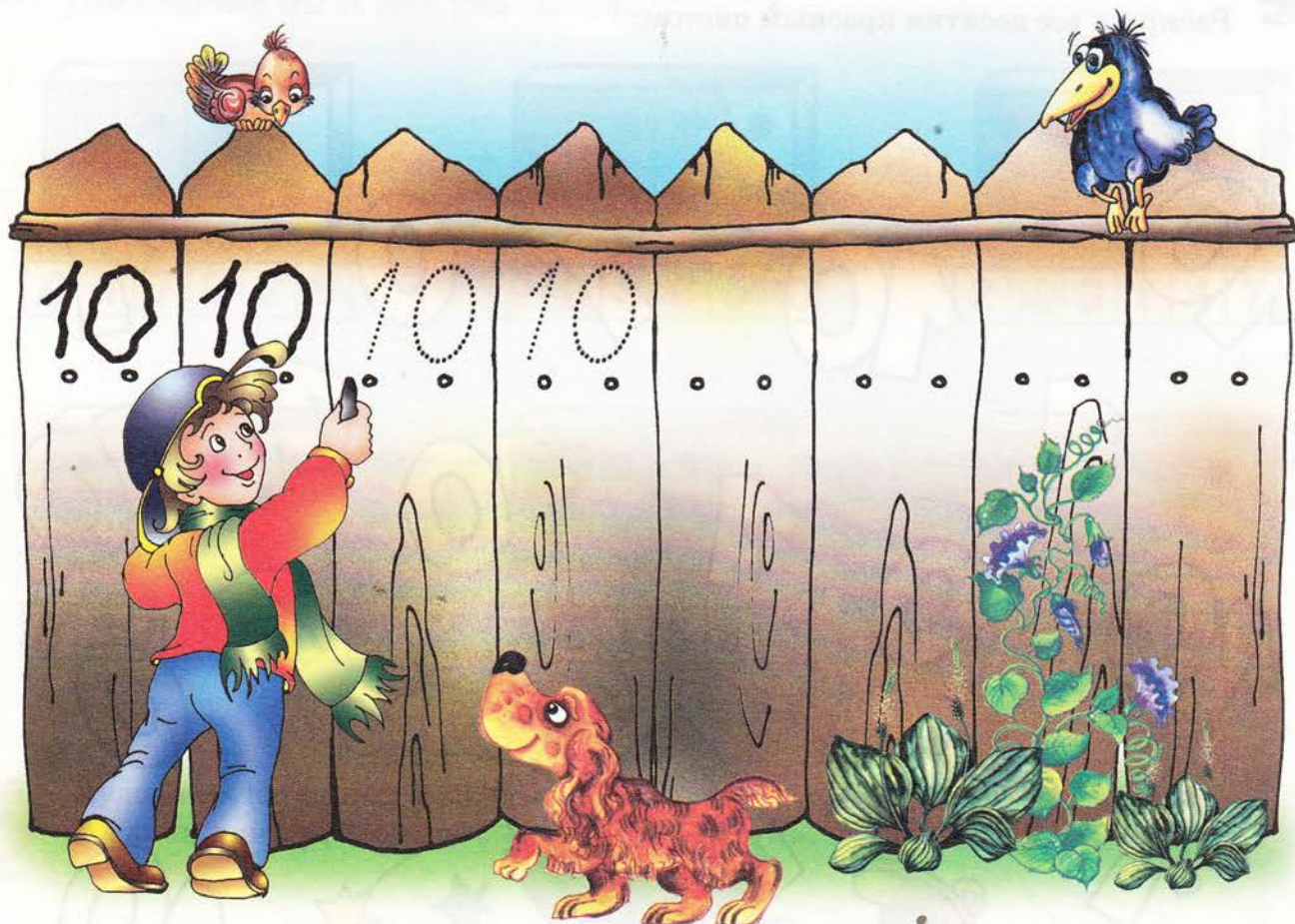
ЧИСЛО 10. ЦИФРА 10



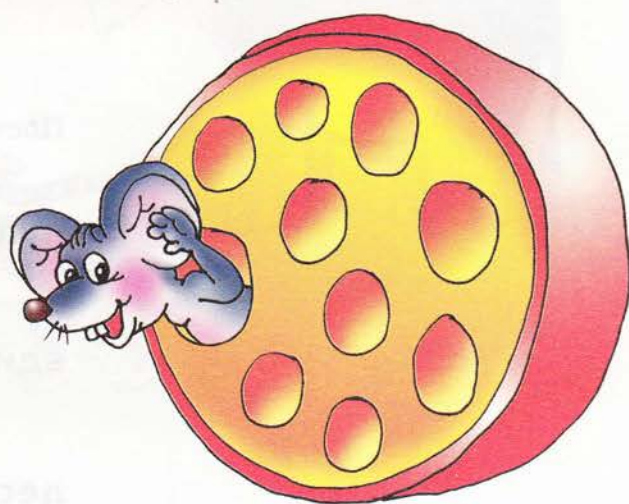
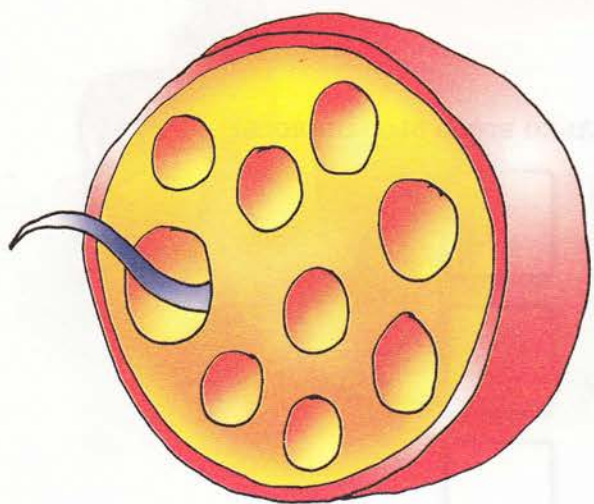
- На рисунке десять вкусных мороженных. Обведи в кружок мороженое, которое ты любишь больше всего.



- Помоги мальчику написать десятки.

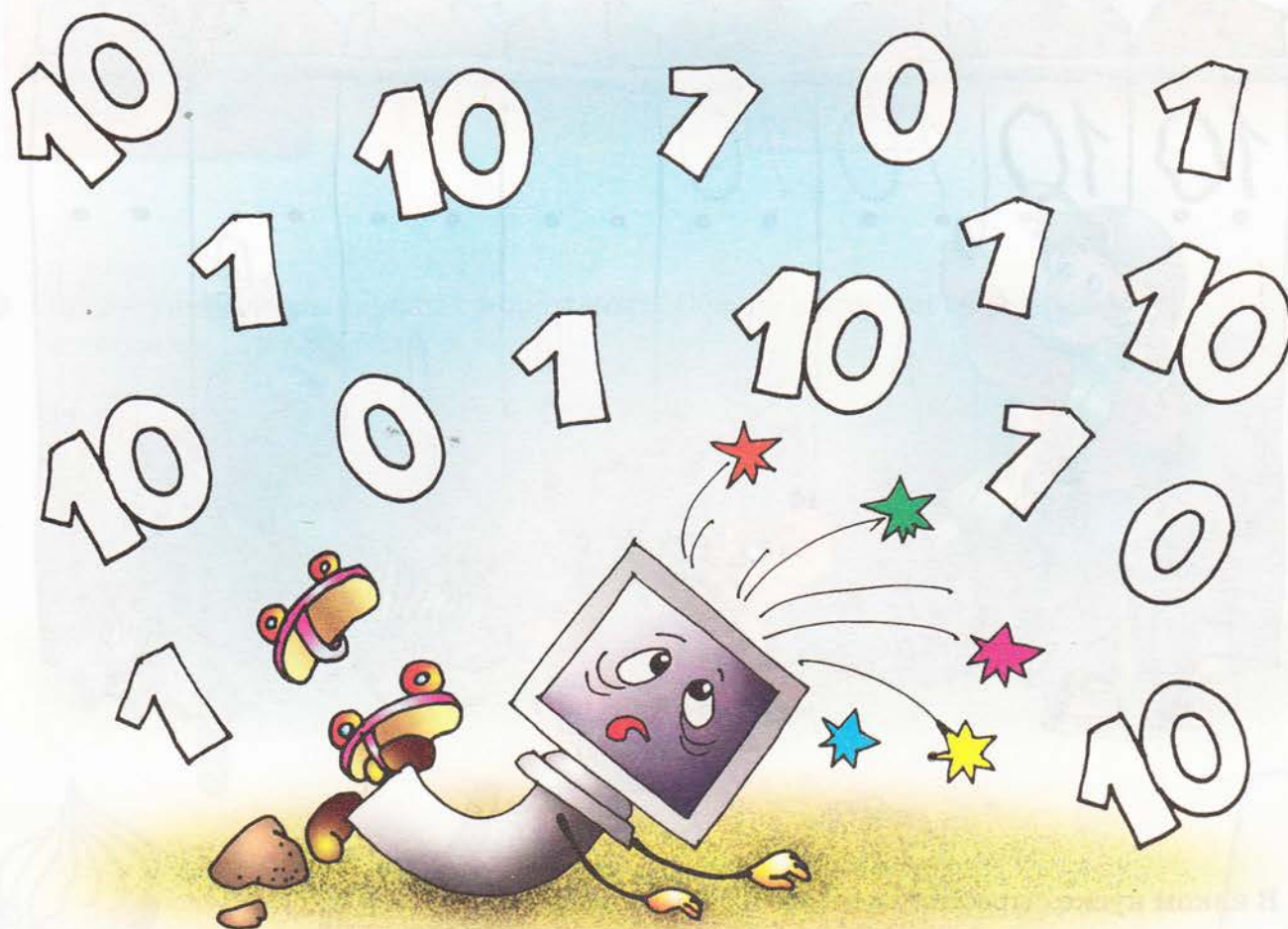


- В каком куске сыра десять дырок?





Компьютер Матюша катался на роликах, споткнулся и упал.
Из него высыпались нули, единицы и десятки.
Раскрась все десятки красным цветом.



Посчитай, сколько всего высыпалось:

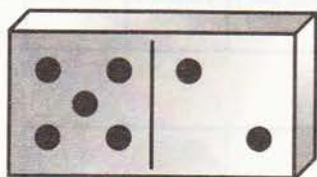
нулей

единиц

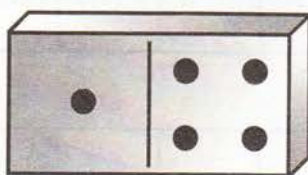
десяток



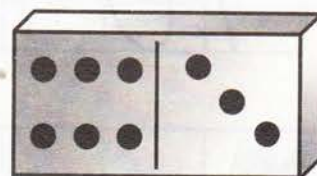
Посчитай число точек на каждой косточке домино, а потом зачеркни лишние цифры под ней. Один пример мы за тебя уже сделали.



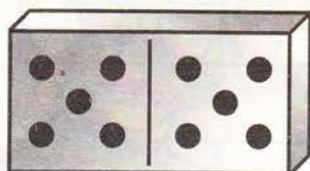
4 1 7 8 2 5



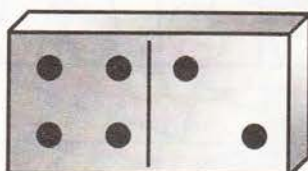
9 0 3 6 5 10



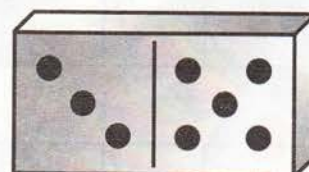
2 10 9 1 4 7



8 3 6 9 10 0



7 2 1 5 8 6



10 3 8 0 4 9



Художник нарисовал несколько зверей, но всем им перепутал ноги. Соедини линиями головы с «нужными» ногами.



● Обведи и напиши.

1	0	1	0										
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

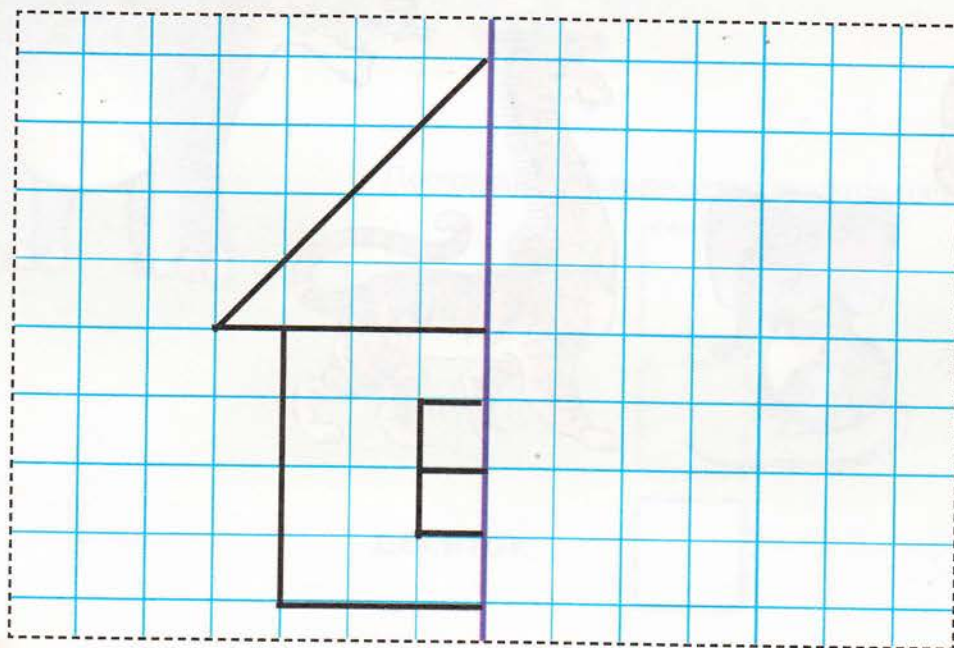
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

○		○		○		○							
△		△		△		△							

● Нарисуй по клеточкам вторую половину домика.



- Ты уже знаешь все цифры, а домашние звери – ещё нет.
Помоги им найти подарки, которые принёс добрый волшебник.
Для этого сначала посчитай сердечек на каждой карточке,
а потом соедини её линией с подарком, на котором написано то же число.



УДК 372.3/.4
ББК 74.902
Ф32

Для чтения родителями детям

Ольга и Сергей ФЕДИНЫ
Ускоренное обучение
УЧИМСЯ ЧИТАТЬ И СЧИТАТЬ

Художники:
Наталья и Сергей ГОРДИЕНКО

Федина, О.В.
Ф32 Учимся читать и считать : ускоренное обучение /
Ольга Федина, Сергей Федин; худож. Н. и С. Горди-
енко. — М.: АСТ: Астрель, 2007. — 127 [1] с.:ил.
ISBN 5-17-040139-6 (ООО «Издательство АСТ»)
ISBN 5-271-15770-9 (ООО «Издательство Астрель»)

УДК 372.3/.4
ББК 74.902

Заведующая редакцией *Е. М. Иванова*
Редактор *Е. Г. Рудакова*
Художественный редактор *О. А. Герасина*
Технический редактор *Н. И. Духанина*
Компьютерная верстка *Г. Н. Магомедовой*

Подписано в печать с готовых диапозитивов 04.10.06 г. Формат 60х90/8.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 16,00. Тираж 7 000 экз. Заказ 1116.

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953000 — книги, брошюры
Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.99.02.953.Д.004829.06.06 от 07.06.2006 г.

ООО «Издательство Астрель» 129085, г. Москва, пр-д Ольминского, д.3 а
ООО «Издательство АСТ» 170002, Россия, г. Тверь, пр-т Чайковского, д. 27/32

Наши электронные адреса: www.ast.ru
E-Mail: astpub@aha.ru

Издано при участии ООО «Харвест».
Лицензия № 02330/0056935 от 30.04.2004.
РБ, 220013, Минск, ул. Кульман, д. 1, корп. 3, эт. 4, к. 42.

Республиканское унитарное предприятие
«Минская фабрика цветной печати».
220024, Минск, ул. Корженевского, 20.

ISBN 5-17-040139-6 (ООО «Издательство АСТ»)
ISBN 5-271-15770-9 (ООО «Издательство Астрель»)
ISBN 978-985-16-0649-4 (Харвест)

© ООО «Издательство Астрель», 2006



ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ!

Многие из вас — очень занятые люди. Вы работаете с утра до вечера, поэтому заниматься с ребенком вам при всем желании порой просто некогда. Эта книга по эффективному и быстрому обучению детей счету и чтению, несомненно, поможет вам! Занимайтесь с ребенком по 10–15 минут хотя бы несколько раз в неделю, и очень скоро он перегонит своих «продвинутых» сверстников. К тому же в этой книге — масса веселых заданий и смешных рисунков, с которыми обучение ваших малышей будет проходить очень интересно, без понуканий и принуждения.

ISBN 5-17-040139-6



9 785170 401390